



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	MAZZANI ANNA MARIA		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: 3 <sup>^</sup>	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**TESTO IN ADOZIONE:** MAURIZIO FERRARIS E LABORATORIO DI ONTOLOGIA, **PENSIERO IN MOVIMENTO, TOMO 1A**, PEARSON

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
<b>Introduzione alla filosofia</b>	Il nome. La cosa. Il pathos. Filosofia e religione. Il “chi” della filosofia. Il metodo. Il dialogo. Il viaggio della filosofia. Utilità della filosofia. Io e il mondo.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.
<b>Introduzione alla filosofia greca</b>	Il quadro storico. L'intreccio culturale. Gli scenari filosofici. Le radici. Filosofia, mito e	Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

	religione. Filosofia e scienza. Le fonti.	
<b>La filosofia della physis: l'arché nella natura</b>	<b>La ricerca del principio di tutte le cose.</b> <b>Talete.</b> Il principio è l'acqua. <b>Anassimandro.</b> Il principio è l'apeiron. L'origine delle cose dall'apeiron: separazione e ingiustizia. Il mondo di Anassimandro. <b>Anassimene.</b> Il principio è l'aria. L'origine delle cose: rarefazione e condensazione.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
<b>Dalla natura alla ragione</b>	<b>Eraclito.</b> Desti e dormienti. Il logos: la legge dell'unità dei contrari. L'intera realtà interpretata alla luce dei contrari. Altri aspetti della dottrina eraclitea.  <b>Pitagora.</b> Il numero come arché. L'unità come monade semplice. L'unità come struttura complessa. La cosmogonia. I numeri e il loro valore simbolico. I numeri e la geometria. Le dottrine politiche. La crisi dell'aritmo-geometria.  <b>Parmenide.</b> La novità del pensiero eleatico. Le due direzioni di ricerca e i tre sentieri. L'essere come verbo e come realtà. Il nulla nella storia della filosofia e della scienza. L'essere come realtà necessaria. L'eredità di Parmenide.  <b>Zenone.</b> I paradossi contro il molteplice e contro il movimento. L'uscita dalle antinomie. Zenone e la dialettica.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>I fisici pluralisti: conciliare natura e ragione</b>	<b>Democrito.</b> Deduzione razionale della struttura della realtà. La struttura della realtà: essere originario ed essere derivato. L'ambito gnoseologico. Importanza di Democrito per la storia della scienza. Ostracismo nei confronti di Democrito.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
<b>Il problema dell'uomo: i sofisti e Socrate</b>	<b>I sofisti.</b> Chi sono i sofisti. Che cos'è la sofistica. <b>Protagora.</b> L'uomo è misura di tutte le cose. Il criterio dell'utile e il valore della politica. <b>Gorgia.</b> La funzione critico-distruttiva del linguaggio: le tre tesi. La funzione retorico-costruttiva del linguaggio. <b>La seconda sofistica.</b> Prodico. Il conflitto tra legge naturale e legge positiva (Ippia, Antifonte, Trasimaco e Callicle).  <b>Socrate.</b> Il personaggio. Le testimonianze. Il rapporto con i sofisti. La scoperta dell'essenza dell'uomo. La morale socratica. Il metodo socratico. I paradossi dell'etica socratica. Morte di Socrate.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
<b>Platone</b>	La scoperta del soprasensibile. La vita. Filosofia e scrittura. La filosofia come dialogo. La classificazione dei dialoghi. Il superamento della sofistica e di Socrate. Genesi della dottrina delle idee. Il dualismo platonico. La funzione ontologica,	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

gnoseologica e assiologica delle idee. La teoria della conoscenza. Natura e destino dell'anima. Amore e bellezza. La Repubblica.

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

*Iseo, 9 giugno 2023*

***Firma del Docente***

Anna Maria Mazzani