

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

Docente:	CIVIDATI ALBERTO		
Disciplina:	IRC		
Classe: 3	Sez. I		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## **PIANO DI LAVORO SVOLTO:**

### **LIBRI DI TESTO UTILIZZATI**

G. Marinoni, C. Cassinotti, La Domanda Dell'uomo (Volume Unico), Marietti Scuola

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
Pensare la libertà	<p>Fuga dalla libertà. Riflessioni a partire da Erich Fromm Essere e avere. Ripensare la lettura univoca di Erich Fromm. Libertà come 'liberazione da': discernere cosa ostacola la libertà degli individui nella società contemporanea La fatica di lasciare le 'piccole certezze' della nostra vita per essere liberi. Breve esegesi di Nm 11,4-5 Cosa posso fare per fare esperienza di me? Lettura ed esegesi del "Giovane ricco" nella versione di Matteo (Mt 19,16-22)</p> <p>Compito di realtà: Che cosa significa per me essere libero? Lavoro individuale: cercare un'immagine, esprimere un pensiero e trovare parole chiave per esprimere il proprio punto di vista rispetto alle lezioni svolte in classe</p>	Lezione frontale + lezione dialogata + video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hdmr-JNUz-g">https://www.youtube.com/watch?v=Hdmr-JNUz-g</a> )
<p>La filosofia come esercizio spirituale. Il giudaismo e il cristianesimo si pensano mediante le categorie concettuali del pensiero greco Modulo interdisciplinare filosofia-IRC</p>	<p>La differenza tra filosofia e discorso filosofico. Quale svolta in Parmenide? La differenza tra filosofia e discorso filosofico. La giustizia dell'essere Dal testo ebraico alla LXX. La traduzione differente di Es 3,14 e le categorie dell'essere parmenideo per parlare del Dio giudaico La ricerca del sapere e l'esercizio spirituale. Episodi biblici: Genesi, Deuteronomio, Geremia. "So di non sapere" come esperienza del limite che sa riconoscere il mistero. Socrate e Gesù. Due figure a confronto. Religione, etica, ideologia, morte e vita Filone di Alessandria. La lettura della Bibbia secondo Platone e l'allegoria Perché la religione giudaica sente il bisogno di appropriarsi delle categorie della filosofia greca? Filone di Alessandria. I piani dell'essere per spiegare il rapporto tra Dio e il mondo e per giustificare Dio rispetto al problema del male. La mediazione del logos (Pr 8; Sir 24) Filone e la Bibbia. Il problema del male e della sofferenza. Tematiche comuni a Filone e Platone: anima, logos, immutabilità di Dio, male, creazione, allegoria e mito</p>	Lezione frontale + cooperative learning + dispensa + video ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DKD4XxLH8YU">https://www.youtube.com/watch?v=DKD4XxLH8YU</a> )
La famiglia in epoca postmoderna	<p>Cosa resta del padre? Riflessione sulla figura del padre in epoca contemporanea a partire dal pensiero di Jacques Lacan Il gesto simbolico della paternità</p>	Lezione frontale + lezione dialogata + video (Lessico familiare, Massimo Recalcati) + film

	<p>La differenza tra paternità biologica e la paternità simbolica</p> <p>Soddisfazione è la parola contraria al desiderio</p> <p>“Un desiderio senza la legge è un desiderio di morte”. Pier Paolo Pasolini. La funzione della legge per rinnovare il desiderio</p> <p>Desiderio di desiderio: essere desiderati e desiderare di desiderare</p> <p>La testimonianza come figura della paternità simbolica</p> <p>Che cos'è il padre? Visione del film "Million dollar baby" di Clint Eastwood</p> <p>Discernere la paternità simbolica nel film "Million dollar baby" di Clint Eastwood</p> <p>La figura della madre nell'epoca post-moderna</p> <p>Quale significato si dice attraverso l'immaginario biblico: differenza tra simbolico e letterale per istruire un punto di vista teologico</p> <p>Il difficile lavoro della custodia (Lc 15,11-32)</p> <p>Il difficile discernimento tra custodia e abbandono</p>	
Che cos'è la fede?	<p>L'illuminismo e il duplex ordo cognitionis</p> <p>La fede come forma per vivere. Agostino e la teoria della “coscienza credente” della Scuola di Milano</p> <p>Le definizioni di fede nella Bibbia (Rm 12,1; 1Pt 3,15; Eb 11,1)</p>	Lezione frontale + lezione dialogata

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--