

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Maria Sarnico		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 3	Sez. H		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“PERFORMER B1” VOL.2, ZANICHELLI (LINGUA)  
 “PERFORMER HERITAGE.BLU”, ZANICHELLI (LETTERATURA)  
 “GRAMMAR IN PROGRESS”, ZANICHELLI (GRAMMATICA)



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Places: Zero and first conditional; Modal verbs of deduction; Modifiers; essere d'accordo o in disaccordo o contraddire	<b>Compito di realtà a gruppi sui Muri nel mondo:</b> ricerca e presentazione; Registrazione canzone “Wind of Change” cantata a coppie o piccoli gruppi; Compito di realtà basato sulla ricerca degli eventi storici le cui immagini compaiono nel videoclip della canzone “Wind of Change”.	Ascolto e lettura brani in lingua; listening comprehension; reading comprehension; speaking come simulazione situazioni tipo attraverso dialoghi orali a coppie o piccoli gruppi; speaking sottoforma di dialogo guidato con traccia; attività di writing con traccia su argomenti di attualità; descrizione di immagini; comprensione guidata di video; attività ludiche per il consolidamento delle abilità; correzione collettiva di compiti assegnati; ricerche sul web; digipad per la scrittura condivisa o la raccolta di informazioni provenienti da più fonti; giochi da tavolo in lingua straniera; canzoni in lingua inglese per il completamento di specifiche funzioni linguistiche presenti nel testo; presenza del conversatore madrelingua; ricerche di gruppo seguite da presentazioni orali in plenaria; infografiche per l'approfondimento di vocabolario e fraseologia; quiz di classe digitali con piattaforma Kahoot; TedEd per video didattico-scientifici a scopo divulgativo; dettato con autocorrezione		
Health: Second conditional; Modal verbs of advice; parlare di salute e benessere				
Crime: Past perfect ; Third conditional; expressing disapproval and regret in the past; discutere e litigare				
Environment: the Gerund, the infinitive, “the” and zero article, reflexive and reciprocal pronoun; chiedere chiarimenti, ribadire ciò che è stato detto				
Art and beauty: the passive with present and past simple, ability in the past, “have something done”; descrivere procedimenti				
Animals and us, mondo animale e relazioni con l'uomo: the passive with all tenses, modal verbs of deduction in the past; esprimere simpatia e comprensione				



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>LETTERATURA:</b> THE MIDDLE AGES: <ul style="list-style-type: none"><li>- Medieval Ballad: <u>“Lord Randal”</u>; <u>“Geordie”</u>;</li><li>- Medieval Narrative Poem: <u>“The Canterbury Tales”</u> (Geoffrey Chaucer);</li><li>- Epic Poem: <u>“Beowulf”</u>;</li></ul> THE RENAISSANCE: <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>“Romeo and Juliet”</u></li></ul>	Libro di testo adottato: testi originali delle opere poetiche e estratti delle opere teatrali	Ascolto e lettura delle opere o degli estratti; analisi guidata dei testi; visione e commento di estratti da film sulle opere trattate; analogie tra le opere trattate e opere musicali contemporanee ad esse ispirate; messa in scena di estratti da opere teatrali; infografiche digitali; mappe mentali		
---	---	--	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Il tema del cibo, affrontato in una unità del libro di testo, è stato ulteriormente approfondito durante le ore dedicate ad Educazione Civica: cibo sostenibile per l'ambiente e per l'uomo, salute e benessere

**Firma del Docente**

Maria Sarnico