



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __ 2022 ____/____2023____

Docente:	Anna Rinaldi		
Disciplina:	storia		
Classe: 3	Sez. h		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

De Luna, Meriggi, “Valore storia” vol. 1, Pearson.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
TRASFORMAZIONI POLITICHE, ECONOMICHE, SOCIALI E RELIGIOSE NEL BASSO MEDIOEVO La società feudale La rivoluzione agraria e commerciale La formazione delle monarchie feudali Origine ed evoluzione dei comuni Chiesa e Impero Crisi e riorganizzazione dell'istituzione ecclesiastica: eresie e movimenti riformatori Le crociate	Ricostruire, analizzare e comprendere gli eventi storici in rapporto ad alcune significative variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali Utilizzare il linguaggio specifico Argomentare correttamente intorno alle tematiche studiate anche utilizzando fonti e letture storiografiche	Lezione frontale Lezione dialogata		
CRISI DEL TRECENTO E LA NUOVA GEOPOLITICA DELL'EUROPA. La peste e la crisi economica del XIV secolo La Guerra dei Cent'anni La nascita delle monarchie nazionali L'Italia delle Signorie	Operare confronti tra diversi sistemi politico- statali Argomentare correttamente intorno alle tematiche studiate anche utilizzando fonti e letture storiografiche			
L'INIZIO DELL'EPOCA MODERNA Le rotte atlantiche I portoghesi nell'Oceano indiano Un mondo nuovo Gli Imperi coloniali La cultura dell'Umanesimo e del Rinascimento	Saper individuare le relazioni tra sviluppo economico e sistemi politico- sociali Ricostruire, analizzare e comprendere gli eventi storici in rapporto ad alcune significative variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali Interpretare eventi e fenomeni storici anche attraverso letture storiografiche Leggere il presente alla luce delle sue radici storiche			
RIFORMA E CONTRO RIFORMA.	Utilizzare ed applicare il linguaggio specifico, categorie, metodi e strumenti della			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

IL SEICENTO Il Protestantismo e Lutero La diffusione della Riforma protestante Carlo V e il problema religioso Riforma cattolica e Controriforma Filippo II L'Italia nel Seicento La Rivoluzione inglese	ricerca storica Argomentare correttamente intorno alle tematiche studiate anche utilizzando fonti e letture storiografiche Operare confronti tra diversi fenomeni storici Attualizzare le conoscenze			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente