



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	MAZZANI ANNA MARIA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 3 [^]	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

G. DE LUNA, M. MERIGGI, **VALORE STORIA 1. DALL'ANNO MILLE ALLA META' DEL SEICENTO**, CASA EDITRICE PARAVIA-PEARSON

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
RIPRESA PROGRAMMA DI SECONDA	<ul style="list-style-type: none">Il Medioevo.La dialettica nomadi-sedentari e la nascita dei regni romano-germanici.L'Italia longobarda.La chiesa nell'Alto Medioevo.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	<ul style="list-style-type: none">• L'islam: la fede e le conquiste.	Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
LE TRASFORMAZIONI DELL'EUROPA TRA IL X E L'XI SECOLO	<ul style="list-style-type: none">• Il feudalesimo• Le monarchie feudali• La rinascita del Mille	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
LA RINASCITA URBANA E L'ESPERIENZA COMUNALE	<ul style="list-style-type: none">• La rinascita delle città• La formazione e l'evoluzione del Comune• Il conflitto tra i Comuni e l'Impero	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
LA CRISI E LA RIORGANIZZAZIONE DELLA CHIESA	<ul style="list-style-type: none">• L'espansione dell'Europa cristiana tra l'XI e il XIII secolo.• Lo scontro tra Chiesa e Impero: dalla lotta per le investiture a Innocenzo III.• La Chiesa tra dissenso e rinnovamento: eresie, monachesimo e ordini mendicanti.• Le crociate.• La <i>Reconquista</i>.• Le crociate del Nord.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
MONARCHIE E IMPERO TRA IL DUECENTO E IL TRECENTO	<ul style="list-style-type: none">• I parlamenti medievali.• Il Regno di Francia.• Il Regno di Inghilterra.• Il regno di Sicilia e l'Impero.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

		tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
TRA EUROPA E ASIA; IMPERI, MIGRAZIONI E COMMERCII	<ul style="list-style-type: none">• L'Impero bizantino.• L'Impero dei mongoli.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DEI POTERI UNIVERSALI	<ul style="list-style-type: none">• La crisi del Trecento: cause e conseguenze.• Conflitti sociali e politici.• La crisi dei poteri universali: l'Impero e la Chiesa.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
VERSO LO STATO MODERNO: LA NASCITA DELLE MONARCHIE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche dello Stato.• Le origini dello Stato moderno in Europa.• Francia e Inghilterra nella Guerra dei cent'anni.• La costruzione della monarchia spagnola.• A est dell'Europa: l'Impero ottomano e la Russia.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
L'ITALIA DELLE SIGNORIE E DEI PRINCIPATI	<ul style="list-style-type: none">• Il passaggio dai comuni alle signorie e ai principati.• I cinque Stati regionali: Ducato di Milano, Repubblica di Venezia,	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 08
Data rev. 19/05/2022

	Firenze, Stato della Chiesa, Regno di Napoli. <ul style="list-style-type: none">• Le guerre d'Italia.	tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.
UMANESIMO E RINASCIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Le origini della cultura umanistico-rinascimentale.• L'Umanesimo.• Il Rinascimento.• La diffusione e l'organizzazione della cultura.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale. Strumenti utilizzati: dispense e appunti.

Iseo, 9 giugno 2023

Firma del Docente

Anna Maria Mazzani