



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	MAZZANI ANNA MARIA		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: 3 <sup>^</sup>	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**TESTO IN ADOZIONE:** MAURIZIO FERRARIS E LABORATORIO DI ONTOLOGIA, **PENSIERO IN MOVIMENTO, TOMO 1A**, PEARSON

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
<b>Introduzione alla filosofia</b>	Il nome. La cosa. Il pathos. Filosofia e religione. Il “chi” della filosofia. Il metodo. Il dialogo. Il viaggio della filosofia. Utilità della filosofia. Io e il mondo.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.
<b>Introduzione alla filosofia greca</b>	Il quadro storico. L'intreccio culturale. Gli scenari filosofici. Le radici. Filosofia, mito e religione. Filosofia e scienza. Le fonti.	Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>La filosofia della physis: l'arché nella natura</b>	<b>La ricerca del principio di tutte le cose.</b> <b>Talete.</b> Il principio è l'acqua. <b>Anassimandro.</b> Il principio è l'apeiron. L'origine delle cose dall'apeiron: separazione e ingiustizia. Il mondo di Anassimandro. <b>Anassimene.</b> Il principio è l'aria. L'origine delle cose: rarefazione e condensazione.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
<b>Dalla natura alla ragione</b>	<b>Eraclito.</b> Desti e dormienti. Il logos: la legge dell'unità dei contrari. L'intera realtà interpretata alla luce dei contrari. Altri aspetti della dottrina eraclitea.  <b>Pitagora.</b> Il numero come arché. L'unità come monade semplice. L'unità come struttura complessa. La cosmogonia. I numeri e il loro valore simbolico. I numeri e la geometria. Le dottrine politiche. La crisi dell'aritmico-geometria.  <b>Parmenide.</b> La novità del pensiero eleatico. Le due direzioni di ricerca e i tre sentieri. L'essere come verbo e come realtà. Il nulla nella storia della filosofia e della scienza. L'essere come realtà necessaria. L'eredità di Parmenide.  <b>Zenone.</b> I paradossi contro il molteplice e contro il movimento. L'uscita dalle antinomie. Zenone e la dialettica.	Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
<b>I fisici pluralisti: conciliare</b>	<b>Democrito.</b> Deduzione razionale	Metodologie applicate: lezione frontale e

natura e ragione	della struttura della realtà. La struttura della realtà: essere originario ed essere derivato. L'ambito gnoseologico. Importanza di Democrito per la storia della scienza. Ostracismo nei confronti di Democrito.	lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.  Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.
Il problema dell'uomo: i sofisti e Socrate	<p><b>I sofisti.</b> Chi sono i sofisti. Che cos'è la sofistica.</p> <p><b>Protagora.</b> L'uomo è misura di tutte le cose. Il criterio dell'utile e il valore della politica.</p> <p><b>Gorgia.</b> La funzione critico-distruttiva del linguaggio: le tre tesi. La funzione retorico-costruttiva del linguaggio.</p> <p><b>La seconda sofistica.</b> Prodico. Il conflitto tra legge naturale e legge positiva (Ippia, Antifonte, Trasimaco e Callicle).</p> <p><b>Socrate.</b> Il personaggio. Le testimonianze. Il rapporto con i sofisti. La scoperta dell'essenza dell'uomo. La morale socratica. Il metodo socratico. I paradossi dell'etica socratica. Morte di Socrate.</p>	<p>Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.</p>
Platone	La scoperta del soprasensibile. La vita. Filosofia e scrittura. La filosofia come dialogo. La classificazione dei dialoghi. Il superamento della sofistica e di Socrate. Genesi della dottrina delle idee. Il dualismo platonico. La funzione ontologica, gnoseologica e assiologica delle idee. La	<p>Metodologie applicate: lezione frontale e lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, schede e appunti.</p>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

teoria della conoscenza. Natura e destino dell'anima. Amore e bellezza. La Repubblica. L'ultimo Platone: il parricidio di Parmenide e l'attenuazione del dualismo (teoria dei generi sommi, essere come possibilità di entrare in relazione).

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

*Iseo, 9 giugno 2023*

**Firma del Docente**

Anna Maria Mazzani