

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	DEL BONO MARIATERESA		
Disciplina:	FILOSOFIA		
Classe: III	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

N. ABBAGNANO, G. FORNERO, CON-FILOSOFARE , VOL. 1A 1B, PARAVIA, 2016.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>1. La nascita della filosofia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- genesi della filosofia presso i Greci.</li> <li>- Le forme della vita greca che preparano la nascita della filosofia.</li> <li>- I caratteri essenziali della filosofia antica.</li> </ul>	<p>E. Berti, Invito alla filosofia, Editrice La scuola, Brescia, 2011</p> <p>Jean-François Lyotard, Perché la filosofia è necessaria, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2013.</p>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>
<p>2. I naturalisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la scuola di Mileto e il problema del principio di tutte le cose.</li> <li>- I pitagorici e il numero come principio.</li> </ul>	<p>Talete, cfr. Il principio è l'acqua.</p> <p>Anassimandro, Il principio è l'infinito.</p> <p>Anassimene, Il principio è l'aria.</p> <p>Pitagora, Il principio è il numero.</p>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>
<p>3. Il problema dell'essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eraclito di Efeso.</li> <li>- Parmenide e il problema dell'essere.</li> <li>- Zenone e i suoi paradossi.</li> </ul>	<p>Eraclito, - La difficoltà di scorgere il logos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'eterno fluire della realtà.</li> <li>- La lotta che governa la vita.</li> <li>- L'unità e l'armonia dei contrari.</li> </ul> <p>Parmenide, - Al cospetto della dea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La via della verità e la via dell'opinione.</li> <li>- E caratteristiche dell'essere.</li> <li>- Le vuote parole che affermano il non essere.</li> </ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>
<p>4. I molteplici principi della realtà: – i fisici pluralista</p>	<p>Democrito, Gli atomi come principi della realtà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un cosmo fatto di infiniti mondi.</li> <li>- A soggettività delle qualità sensibili.</li> </ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di</p>

- Democrito e l'atomismo		singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.
5. La sofistica: - origine, natura e finalità del movimento sofistico. - I maestri: Protagora, Gorgia.	Protagora, L'uomo è misura di tutte le cose.  Gorgia, Le ragioni dell'innocenza di Elena.	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.
6. Socrate: - la fondazione della filosofia morale occidentale. - Il grande messaggio dell'etica socratica e la teologia. - Dialettica, maieutica e ironia.	Socrate, La maieutica. - Le nuvole, Aristofane ( lettura di brani scelti).	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.
7. Platone: - la questione platonica (la vita e le opere, autenticità e cronologia degli scritti, le dottrine non scritte, il significato del mito in Platone). - La teoria delle Idee (la scoperta della metafisica, l'Iperuranio ovvero il mondo delle Idee, la struttura del	Platone, - Il mito della caverna, Repubblica. - Il mito degli androgini , Simposio. - Apologia di Socrate (lettura integrale).	Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.  Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.

<p>mondo ideale, la dottrina dei Principi primi: Uno – Bene e Diade indefinita, Dio e il divino in Platone).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La conoscenza e la dialettica (l'anamnesi, radice della conoscenza, i gradi della conoscenza).</li> <li>- L'amore platonico (l'amore platonico come via alogica all'assoluto).</li> <li>- La concezione dell'uomo (concezione dualistica dell'uomo; l'immortalità dell'anima).</li> <li>- Lo Stato ideale (la Repubblica platonica, le Leggi).</li> </ul>		
<p>8. Aristotele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la questione aristotelica (la vita; gli scritti; i rapporti tra Platone e Aristotele).</li> <li>- La metafisica (le quattro definizioni; la metafisica come scienza delle cause prime; la metafisica come scienza dell'essere in quanto essere; la metafisica come scienza della sostanza; la sostanza soprasensibile).</li> </ul>	<p>Aristotele,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La scienza teorica per eccellenza, Metafisica.</li> <li>- La scienza dell'essere in quanto essere, Metafisica.</li> </ul>	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- La fisica.</li> <li>- La logica (cenni).</li> <li>- Etica e Politica.</li> </ul>		
<p>9. Le scuole ellenistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteri delle scuole e centralità dell'etica.</li> <li>- Cenni alla scuola epicurea.</li> </ul>	Epicuro, Lettera a Meneceo (lettura parziale).	<p>Metodologie applicate: lezione dialogata finalizzata ad analizzare aspetti critici della tematica affrontata, relazione di sintesi da parte di singoli allievi dei lavori affrontati su tema e lezione frontale.</p> <p>Strumenti utilizzati: libro di testo, dispense e appunti.</p>

Professoressa Mariateresa Del Bono