



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Michele Verzino		
Disciplina:	Matematica applicata		
Classe: 3^	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Colori della Matematica – ed. rossa -volume 2 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola.
Colori della Matematica – ed. rossa -volume 3 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Equazioni e sistemi di grado superiore al secondo: equazioni monomie, binomie e trinomie; equazioni risolubili mediante scomposizione in fattori; sistemi di grado superiore al secondo.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Disequazioni: richiami sulle disequazioni; disequazioni di secondo grado; disequazioni di grado superiore al secondo; disequazioni frazionarie; sistemi di disequazioni; equazioni irrazionali; disequazioni irrazionali; equazioni con valori assoluti; disequazioni con valori assoluti.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Richiami e complementi sulle funzioni: introduzione alle funzioni; prime proprietà delle funzioni reali di variabile reale; dominio e codominio; funzioni crescenti e decrescenti.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Piano cartesiano e retta: richiami sul piano cartesiano; distanza tra due punti; punto medio di un segmento e baricentro di un triangolo; la funzione lineare; la retta nel piano cartesiano; posizione reciproca di due rette e condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra due rette; come determinare l'equazione di una retta; distanza di un punto da una retta; problemi di scelta che hanno modelli lineari.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Parabola: la parabola come luogo e la sua equazione; la parabola e la retta; come determinare l'equazione di una parabola; la parabola e i problemi di massimo e di minimo di secondo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Circonferenza, ellisse e iperbole: l'equazione della circonferenza; ellisse; iperbole; iperbole equilatera; funzione omografica.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		
Funzioni, equazioni e disequazioni esponenziali: le potenze a esponente reale; la funzione esponenziale; equazioni esponenziali; disequazioni esponenziali.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali), il software geogebra.		

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

--	--	--	--	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

Firma del Docente

Prof. Michele Verzino