

|                                                                                   |                               |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b> | Documento – MR-28<br>Livello rev. 09<br>Data rev. 25/05/2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_ / \_\_2023\_\_

|                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Docente:                                                                                                                                | Calimeri Stefano                                             |                                                                                                    |  |
| Disciplina:                                                                                                                             | Rim                                                          |                                                                                                    |  |
| Classe: 3                                                                                                                               | Sez. D                                                       |                                                                                                    |  |
| <input type="checkbox"/> AFM<br><input type="checkbox"/> SIA<br><input checked="" type="checkbox"/> RIM<br><input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS<br><input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT<br><input type="checkbox"/> IPSASS<br><input type="checkbox"/> IeFP |  |

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| ECONOMIA POLITICA GAGLIARDINI – PALMERIO – LE MONNIER SCUOLA – 2° BIENNIO |
|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                               |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | <b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b> | Documento – MR-28<br>Livello rev. 09<br>Data rev. 25/05/2023 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|

| ARGOMENTI SVOLTI                                                                       | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –<br>COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) –<br>STRUMENTI UTILIZZATI<br>RISORSE DIGITALI | <b>COMPETENZE<br/>VALUTATE**</b><br>(solo per classi IPS) | * |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---|
| Trasformazioni storiche dei sistemi economici e tendenze attuali                       | Libro di testo                                                | Lezione frontale – Appunti e schemi dell'insegnante                             |                                                           |   |
| Funzionamento del sistema economico                                                    | Libro di testo                                                | Lezione frontale – Appunti e schemi dell'insegnante                             |                                                           |   |
| Forme di mercato e strategie che caratterizzano le politiche di intervento dello Stato | Libro di testo                                                | Lezione frontale – Appunti e schemi dell'insegnante                             |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |
|                                                                                        |                                                               |                                                                                 |                                                           |   |

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

|  |
|--|
|  |
|--|



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

***Stefano Calimeri***