

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2018\_\_/\_2019\_\_

Docente:	LUCCHESI FEDERICO		
Disciplina:	SPAGNOLO		
Classe: 3	Sez. D		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

C. Ramos, M.J.Santos, M.Santos, *Todo el mundo habla español*, De Agostini Vol.1

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
El alfabeto		Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 1 Los artículos, la formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos, presente de indicativo: verbos regulares, verbos y pronombres reflexivos, los verbos ser y tener; días de la semana, meses y estaciones, los números del 0 al 100, hispanohablantes, países y ciudadanos del mundo, la Red	Saludar y despedirse, pedir y dar información personal	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 2 Los posesivos, presente de indicativo: irregularidades vocálicas, E-IE/O-UE/E-I, los verbos ir, estar, oír, los ordinales, fonética: H, Ñ; la familia yestados civiles, la música, mascotas animales y otros bichos, los números del 100 en adelante	Presentar y presentarse, hablar de una cifra aproximada, decir la fecha	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 3 Presente de indicativo: 1ª persona irregular, verbos en –zc y g-j, otros dos verbos irregulares: decir y venir, el uso de ir y venir / llevar y traer, usos de ser y estar, la acentuación, diptongos, fonética: J, G; los colores, las partes del cuerpo, el pelo el aspecto físico y el carácter, estados físicos y estados de ánimo, posiciones del cuerpo	Describir personas, expresar estados de ánimo y estados físicos; “España”: lectura del texto de presentación p. 156-157 + visión de videos y explicaciones sobre: el territorio español (la Península Ibérica, las islas y otras ciudades), aspectos geográficos y climáticos, variedades lingüísticas, las comunidades autónomas.	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani  Geografía de España <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8">https://www.youtube.com/watch?v=NLnRSmwAVh8</a>  Comunidades autónomas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=Md5-ANncZpM&amp;t=16s</a>  El clima en España <a href="https://www.youtube.com/watch?v=htr_DmuYZhw">https://www.youtube.com/watch?v=htr_DmuYZhw</a>
UNIDAD 4 Hay, está/están, usos de haber y tener, indefinidos, presente de indicativo: verbos que terminan en –uir, fonética: Y, LL; la casa, muebles y demás, las ubicaciones	Hablar de la existencia y de la ubicación, hablar de la obligación; “Hay casas, casas y casas”, hablar de tu hogar, hacer preguntas y contestar: el hogar y las ubicaciones	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 5 Verbos pronominales, pronombres objeto directo (O.D.) y objeto indirecto (O.I.), contraste entre muy y mucho, el adjetivo superlativo y los	Hacer valoraciones, expresar gustos, expresar acuerdo o desacuerdo	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani

comparativos, fonética: C, Q, Z, CH; los deportes, el mundo del deporte, adjetivos para valorar, las asignaturas, el mundo del colegio		
UNIDAD 6 Recopilación irregularidades del presente de indicativo, demostrativos neutros, la preposición italiana <i>da</i> en español; las acciones habituales, el tiempo libre	La hora y los horarios, cuándo y con qué frecuencia	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 7 Formación del gerundio, la perífrasis estar + gerundio, uso de las preposiciones: <i>a en de con desde... hasta, de... a</i> , usos de las preposiciones <i>por y para</i> , contraste entre pedir y preguntar; ropa y complementos, tejidos materiales y estampados, en la tienda	Pedir y dar opinión, de compras	Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani
UNIDAD 8 Pretérito imperfecto, tiempos compuestos de indicativo: pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto, formación del participio		Lezione frontale, lezione dialogata, lettura e commento di brani

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--