

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Maria Sarnico		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 3		Sez. B	
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT		<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“GET THINKING” VOL 2, CAMBRIDGE;
 “NEW GRAMMAR FILES”, TRINITY WHITEBRIDGE;
 “THINK BUSINESS PLUS”, DEA SCUOLA.



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Entertainment: types of film; types of television programmes; <i>(not) as ... as</i> ; intensifiers with comparatives; question tags; comparative of adverbs	Libri di testo adottati, articoli dal web	Ascolto e lettura brani in lingua; listening comprehension; reading comprehension; speaking come simulazione situazioni tipo attraverso dialoghi orali a coppie o piccoli gruppi; speaking sottoforma di dialogo guidato con traccia; attività di writing riguardanti la quotidianità o il racconto di esperienze; descrizione di immagini; comprensione guidata di video; attività ludiche per il consolidamento delle abilità; correzione collettiva di compiti assegnati; ricerche sul web; digipad per la scrittura condivisa o la raccolta di informazioni provenienti da più fonti; giochi da tavolo in lingua straniera; canzoni in lingua inglese per il completamento di specifiche funzioni linguistiche presenti nel testo; presenza del conversatore madrelingua; ricerche di gruppo seguite da presentazioni orali in plenaria; infografiche per l'approfondimento di vocabolario e fraseologia; quiz di classe digitali con piattaforma Kahoot.		
Information technology: giving advice; indefinite pronouns (<i>everyone, no one, someone</i> etc.); <i>all / some / any / none of them</i> ; <i>should / had better / ought to</i>				
Music: musical instruments; making music; expressing annoyance; present perfect continuous; non-defining relative clauses; present perfect simple vs present perfect continuous				
The environment; verbs to talk about energy : <i>will (not), may (not), might (not)</i> for prediction; modal verbs of deduction (present); first conditional review; <i>unless</i> in first conditional sentences				
Jobs: <i>work as / for / in</i> ; <i>work vs jobs</i> ; the passive (present simple, past simple, present continuous, present perfect, future)				



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Health: keeping healthy; health collocations; time linkers: <i>when, as soon as, then, until, while</i> ; past perfect simple; modal verbs of deduction (past); past perfect continuous; past perfect simple vs past perfect continuous				
BUSINESS ENGLISH BUSINESS THEORY The economic environment: production, economic systems, the public sector, economic indicators METHODS OF COMMUNICATION Types of communication, Visual communication, oral communication, written communication, Business letters and e-mails. ENQUIRIES key vocabulary, written enquiries, written replies to enquiries, telephone enquiries, telephone replies to enquiries				

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Firma del Docente

Maria Sarnico