



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	De Filippo Paola		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 3	Sez. A		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Perfekt 1, Perfekt 2, Montali, Mandelli, Linzi, Ed. Loescher: Grammatik richtig neu, Bonelli, Pavan, Ed. Hoepli.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<b>Kapitel 10 – Willkommen in Hamburg!</b> <b>("Perfekt" 1)</b>  - Revisione dei passi 10A Unterwegs e 10B Natalies Woche in Hamburg - 10C Wie war das Wetter? - 10D Ideale Ferien	<b>Funzioni comunicative:</b> Raccontare fatti del passato e fatti recenti, parlare del tempo atmosferico, formulare ipotesi, motivare scelte. <b>Grammatica:</b> Il Präteritum di verbi ausiliari e modali, il Perfekt, la frase subordinata ipotetica e temporale con wenn, la frase subordinata causale con weil, il complemento di tempo determinato e le preposizioni seit, vor, in, zu (+festività), mit + Jahr. La lettura dell'anno, il complemento di tempo continuato (letztes Jahr, den ganzen Sommer), il moto e lo stato con i nomi geografici e le espressioni See, Meer, Gebirge, Land <b>Lessico:</b> le stagioni, i mesi, attività quotidiane in vacanza, tempo atmosferico, parlare di vacanze, attività all'aria aperta al mare e in montagna.  <b>Compito di realtà:</b> Stendere un resoconto di una vacanza passata.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
<b>Kapitel 1 – Willkommen in München!</b>  - 1A Am ersten Juli fliege ich los! - 1B Neue Freunde - 1C Ich habe mich in ihn verliebt	<b>Funzioni comunicative:</b> Indicare date, fare commenti, identificare persone, parlare di relazioni personali, raccontare fatti. <b>Grammatica:</b> Gli aggettivi ordinali e la data, il futuro con werden + infinito, la frase subordinata oggettiva introdotta da dass, i pronomi relativi e la frase relativa, la subordinata temporale introdotta da nachdem. <b>Lessico:</b> le date, aggettivi e sostantivi per descrivere il carattere, amicizia e amore.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>Kapitel 2 – Willkommen in Wismar!</b>  - 2A Bist du Löwe oder Krebs? - 2B Soll ich das blaue Kleid anziehen?	<b>Funzioni comunicative:</b> descrivere aspetto e carattere, scegliere capi di vestiario. <b>Grammatica:</b> Il verbo modale sollen, la declinazione dell'aggettivo attributivo, la forma interrogativa was für ein/eine/einen. <b>Lessico:</b> segni zodiacali, aggettivi per descrivere l'aspetto, capi di vestiario.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
<b>Kapitel 3 – Willkommen in Dresden!</b>  - 3A Ein Rundgang durch Dresden - 3B Weißt du, wo sie wohnt? - 3C Aus dem Fotoalbum	<b>Funzioni comunicative:</b> fare proposte, descrivere percorsi, esprimere incertezza, parlare di fatti biografici. <b>Grammatica:</b> La subordinata infinitiva, il verbo wissen, l'interrogativa indiretta, le preposizioni con reggenza accusativo, il Präteritum dei verbi deboli, forti e misti, la subordinata temporale introdotta da als e während. <b>Lessico:</b> monumenti in città, verbi ed espressioni che esprimono dubbio o incertezza, lessico biografico.  <b>Compito di realtà:</b> Presentare fatti biografici attraverso fotografie.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
<b>Kapitel 4 – Willkommen in der Schweiz!</b>  - 4C Ich habe Angst vor dem Fliegen - 4D Der Unfall	<b>Funzioni comunicative:</b> , parlare del tempo libero, raccontare un incidente. <b>Grammatica:</b> La declinazione forte dell'aggettivo: l'aggettivo non preceduto da articolo, i verbi preposizionali, il caso genitivo e le preposizioni con reggenza genitivo, l'ordine dei complementi: tempo, causa, modo e luogo. <b>Lessico:</b> sport, interessi, incidenti.	Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione		
<b>Landeskunde</b>	- Wien auf einen Blick			



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

	- Die Macht der Mode			
Visione dei filmati Hamburg, Urlaub, München, Dresden.	potenziamento delle capacità di comprensione della lingua parlata e sviluppo delle abilità di produzione orale.			
PCTO – Tirocini aziendali				

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--