



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	Preianò B. Imperadori P.		
Disciplina:	Informatica		
Classe: 3	Sez. A SIA		
<input type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

TESTI IN ADOZIONE : PRO.SIA Informatica e processi aziendali terzo anno (A.Lorenzi, V. Moriggia) Ed.Atlas



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<p>Il ciclo di vita del software</p> <p>Individuare le diverse fasi della produzione del software: dall'analisi alla programmazione.</p> <p>Comprendere la necessità della progettazione e manutenzione di un algoritmo</p> <p>Rappresentare gli algoritmi utilizzando la pseudocodifica ed i diagrammi a blocchi. Costruire semplici algoritmi utilizzando i principi della programmazione strutturata</p>	<p><b>Libro di testo</b> <b>Dispense</b></p>	<p><b>LIM</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con Software Algobuid</b> <b>Piattaforma M.Teams</b></p>		*
<p>La sintassi del linguaggio di programmazione C++ per rappresentare le strutture dati fondamentali. Istruzioni per la gestione delle strutture sequenziali, condizionali ed iterative.</p> <p>Tipi di dati semplici e strutturati</p>	<p><b>Libro di testo</b> <b>Dispense</b></p>	<p><b>Lim</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con DEV C++</b> <b>Piattaforma M.Teams</b></p>		*



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<p>Array monodimensionali e bidimensionali: vettori e matrici.</p> <p>La ricerca di un elemento in un array</p> <p>Utilizzo delle variabili booleane e di operatori logici(and, or, not)</p> <p>L'ordinamento di un array: ordinamento di elementi numerici e stringhe: metodo per selezione.</p> <p>Implementazione e gestione degli indici di una matrice( riga e colonna) con le strutture iterative</p>	<p><b>Libro di testo</b></p>	<p><b>Lim</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con DEV C++</b> <b>Piattaforma M.Teams</b></p>		*
<p>Tecniche di programmazione con procedure e funzioni. Organizzare i programmi con procedure e funzioni.Visibilità e passaggio di parametri. Parametri formali e reali. Passaggio per valore e per indirizzoPrincipi di overloading ed overriding</p> <p>Utilizzo di matrici e vettori come parametri ad una funzione</p>	<p><b>Libro di testo</b> <b>Dispense</b></p>	<p><b>Lim</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con DEV C++</b></p>		*

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------------------------------

Usare in modo corretto la sintassi del linguaggio di programmazione C++ per rappresentare le strutture fondamentali.	<b>Libro di testo</b>	<b>Lim</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con DEV C++</b>		*
Descrivere l'architettura di Internet. Usare gli strumenti e i servizi per la gestione e l'utilizzo delle reti Internet.	<b>Libro di testo</b>			
Linguaggio html e fogli di stile(cenni) Progettare e realizzare pagine Web in linguaggio Html	<b>Libro di testo</b> <b>Dispense</b>	<b>Lim</b> <b>Esercitazioni in laboratorio con Blocco Note</b> <b>Browser</b>		*

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

**Firma del Docente**

Preianò B. Imperadori P.