



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	ABRAMI EMANUELA		
Disciplina:	STORIA		
Classe: 3	Sez. A		
<input type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input checked="" type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

MARCO FOSSATI/GIORGIO LUPPI/EMILIO ZANETTE, **SENSO STORICO**, VOL 1 EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI, PEARSON



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
UNITÀ 1 – INTRODUZIONE: IL MEDIO EVO	<ul style="list-style-type: none"><li>Definizione cronologica.</li><li>Pregiudizi e rivalutazione del M.Evo.</li><li>L'alto M.Evo: caratteristiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>		
UNITÀ 2 – LA RINASCITA DELL'EUROPA DOPO L'ANNO 1000	<ul style="list-style-type: none"><li>La ripresa economica dell'Europa dopo l'anno 1000.</li><li>Crescita demografica e della produzione agricola.</li><li>Rinascita delle città.</li><li>Nascita delle potenze marinare.</li><li>Fiere e mercati; banchieri e usurai.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li><li>Materiale di approfondimento on line</li></ul>		
UNITÀ 3 – IMPERATORI, PAPI E RE	<ul style="list-style-type: none"><li>Ottone I e la rinascita dell'Impero.</li><li>Il <i>Privilegium Othonis</i>.</li><li>La decadenza della Chiesa e il <i>Dictatus Papae</i>.</li><li>L'umiliazione di Canossa e il concordato di Worms.</li><li>Lo scisma d'Oriente.</li><li>Le monarchie feudali.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li><li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li><li>Libro cartaceo e digitale</li></ul>		

UNITÀ 4 – L'ITALIA DEI COMUNI E L'IMPERATORE FEDERICO BARBAROSSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il regno normanno in Sicilia.</li> <li>• La nascita dei Comuni in Europa e in Italia.</li> <li>• Le fasi della vita dei comuni.</li> <li>• Federico Barbarossa in lotta contro i comuni italiani.</li> <li>• La battaglia di Legnano e la pace di Costanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>• Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>• Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		
UNITÀ 5 – LE CROCIATE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause.</li> <li>• La crociata dei pezzenti e le successive.</li> <li>• Crociate e <i>reconquista</i>.</li> <li>• I movimenti ereticali dei catari e dei valdesi.</li> <li>• Il tribunale dell'Inquisizione, gli ordini mendicanti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>• Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>• Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		
UNITÀ 6 – LA CRISI DEL 1300	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le cause</li> <li>• Le carestie e la peste del 1300 (cause, contagio, diffusione, rimedi, rappresentazioni)</li> <li>• Crisi dell'artigianato, della manifattura, dell'edilizia.</li> <li>• Le rivolte in Francia, Inghilterra, Italia (il tumulto dei ciompi).</li> <li>• Gli aspetti positivi della crisi del Trecento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>• Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>• Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		

UNITÀ 7 – LE MONARCHIE NAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'Inghilterra e la <i>Magna Cartha Libertatum</i>.</li> <li>▪ La Francia di Filippo il Bello e lo scontro con Bonifacio VIII.</li> <li>▪ La cattività avignonese.</li> <li>▪ La guerra del Cento Anni e la figura di Giovanna d'Arco.</li> <li>▪ Spagna e Portogallo nel 1400.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▪ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▪ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		
UNITÀ 8 – LE SIGNORIE ITALIANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'Italia del 1400 e la nascita delle Signorie.</li> <li>▪ La signoria dei Visconti a Milano e dei Medici a Firenze.</li> <li>▪ La pace di Lodi e l'inizio del Rinascimento</li> <li>▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▪ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▪ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		
UNITÀ 9 – I GRANDI VIAGGI DI ESPLORAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le ragioni all'origine dei viaggi di esplorazione.</li> <li>▪ Il Portogallo circumnaviga l'Africa.</li> <li>▪ Da Colombo a Vespucci: i grandi viaggi di esplorazione.</li> <li>▪ Il viaggio di esplorazione di Magellano.</li> <li>▪ La costruzione dell'impero coloniale spagnolo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>▪ Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>▪ Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le civiltà precolombiane; la sottomissione dell'impero inca e di quello azteco.</li> </ul>			
UNITÀ 10 – LA RIFORMA PROTESTANTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>I mali della Chiesa, papa Alessandro VI e la vendita delle indulgenze.</li> <li>La vendita delle indulgenze e il caso di Alberto di Hohenzollern.</li> <li>La famiglia dei banchieri Fugger e la vendita delle indulgenze.</li> <li>Le 95 tesi di Lutero.</li> <li>I capisaldi del pensiero di Lutero, la scomunica, la traduzione della Bibbia in tedesco.</li> <li>La rivolta dei contadini.</li> <li>Calvinismo e anglicanesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> <li>Compito di realtà: costruzione di una verifica a coppie sul capitolo della riforma protestante.</li> </ul>		
UNITÀ 11 – CARLO V E FILIPPO II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il sogno dell'impero universale di Carlo V.</li> <li>Le guerre contro la Francia e la pace di Augusta.</li> <li>Filippo II e la pace di Cateau-Cambresis.</li> <li>La battaglia di Lepanto.</li> <li>L'indipendenza dei Paesi Bassi.</li> <li>Filippo contro l'Inghilterra; l'inizio dell'età elisabettiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lezione frontale, lezione dialogata, lezione segmentata</li> <li>Presentazioni multimediali preparate dalla docente all'inizio di ogni nuovo argomento</li> <li>Libro cartaceo e digitale</li> </ul>		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- Approfondimento sul saggio di Le Goff “Tempo della Chiesa e tempo del mercante”.
- Approfondimento: i tre ordini sociali secondo Adalberone di Laon.
- Approfondimento sulla figura di Ildegarda di Bingen.
- Approfondimento sulla nascita del pregiudizio antisemita (la figura di Shylock in “Il mercante di Venezia” di Shakespeare).
- Le monarchie feudali: approfondimento sull’arazzo di Bayeux.
- Approfondimento sui Comuni: il Comune oggi, compiti e incarichi.
- Approfondimento sulla peste nera (articoli di giornale tratti da <https://www.focus.it/cultura/storia/>).

**Firma del Docente**

*Emanuela Abrami*