

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Milena Biondi		
Disciplina:	tedesco		
Classe: 3	Sez. A		
<input type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

P. Bonelli, R. Pavan, Grammatik richtig, ed. Hoepli  
B. Sekulski, N. Drabich, Infos 1 e 2, ed. Pearson

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p><b>INFOS 1</b></p> <p><b>Einheit 9</b></p> <p>Comunicazione: discutere con un coetaneo per organizzare una vacanza; raccontare oralmente un viaggio prendendo spunto da un depliant; scrivere una cartolina da un viaggio raccontando come sta procedendo; comprendere il senso generale di conversazioni alla reception di un albergo e associarle a testi scritti; interagire oralmente alla reception di un albergo per esporre un problema o un reclamo; scrivere una lettera di reclamo</p> <p>Lessico: infrastrutture turistiche, viaggi e luoghi di vacanza</p> <p>Grammatica: il Präteritum dei verbi ausiliari e dei verbi modali, il Perfekt</p> <p><b>Einheit 10</b></p> <p>Comunicazione: discutere con un coetaneo sull'abbigliamento idoneo per</p>	<p>Prenotare una camera in albergo Progettare un viaggio con un amico Descrivere un viaggio</p>	<p><b>Metodologie</b></p> <p><b>Metodologie</b></p> <p>Lezione frontale lezione dialogata, role-play problem solving brain storming e-learning cooperative learning learning by doing esercitazioni individuali</p> <p><b>strumenti</b></p> <p>libri di testo LIM Cd allegati al libro di testo DVD Treffpunkt Berlin Siti internet Fotocopie Wikipedia Google <a href="http://www.viaggio-in-germania.it">www.viaggio-in-germania.it</a></p>

<p>una gita; discutere in gruppo sul carattere delle persone esprimendo opinioni e motivandole; descrivere oralmente il carattere di una persona, esprimendo opinioni e motivandole; esprimere oralmente gusti e opinioni su abbigliamento e shopping, partendo dalla descrizione di una foto; interagire in un negozio di abbigliamento per fare acquisti</p> <p>Lessico: colori, capi di abbigliamento, aggettivi per descrivere il carattere, aggettivi per la descrizione fisica</p> <p>Grammatica: la declinazione dell'aggettivo con l'articolo determinativo, la declinazione dell'aggettivo con l'articolo indeterminativo, la declinazione dell'aggettivo con kein/e e i possessivi</p> <p><b>Einheit 11</b></p> <p>Comunicazione: interagire in una discussione su diversi tipi di negozi e modalità di fare la spesa; scrivere un messaggio a un coetaneo per chiedere di acquistare determinati prodotti, specificando la quantità e il luogo dove si possono trovare; formulare delle regole per una corretta alimentazione,</p>	<p>Descrivere carattere e abbigliamento di una persona Acquistare capi di abbigliamento</p>	
---	---	--



<p>wenn, le interrogative con wozu, le frasi finali con um.....zu, le frasi secondarie finali con damit</p> <p><b>Einheit 15</b></p> <p>Comunicazione: raccontare un incidente, un infortunio;chiedere e dare informazioni sullo stato di salute, chiedere e dare consigli, parlare del proprio stile di vita, esprimere opinioni su stili di vita più o meno sani</p> <p>Lessico: parti del corpo, malattie e rimedi, stili di vita e salute</p> <p>Grammatica: le frasi secondarie con obwohl, l'avverbio trotzdem, i pronomi riflessivi al dativo, l'avverbio sonst</p> <p>Durante tutto l'anno scolastico è stato utilizzato il libro di testo di grammatica in adozione per rivedere:</p> <p>il genere dei sostantivi, il plurale dei sostantivi, i casi (nominativo, accusativo e dativo), i verbi (presente, Perfekt, Präteritum, l'imperativo), il pronome (riflessivo, nominativo, accusativo, dativo) le W-Fragen, la negazione, le</p>	<p>Saper raccontare di un incidente o di un infortunio</p> <p>Comprare medicinali in farmacia</p> <p>Parlare del proprio stile di vita</p>	
---	--	--

<p>coniunzioni e le preposizioni (nominativo, dativo, accusativo, bireggenti)</p> <p>Inoltre è stata rivista la lettura dell'orologio, della data e delle operazioni aritmetiche.</p> <p>E' stato visto il DVD "Treffpunkt Berlin" fino al 6° episodio e sono stati svolti i relativi esercizi di comprensione e di produzione orale.</p>		

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--