

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_2019__

Docente:	Tiziana Porteri		
Disciplina:	storia		
Classe: 3	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Fossati, Luppi, Zanette, Senso storico, Bruno Mondadori-Pearson, vol.1

Argomenti:

LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE

IL QUADRO DELL'EUROPA NELL'ALTO MEDIOEVO

LA RINASCITA DELL'EUROPA DOPO L'ANNO MILLE

IMPERATORI, PAPI E RE

L'ETA' DEI COMUNI E L'IMPERATORE FEDERICO BARBAROSSA

LA SOCIETA' MEDIEVALE

LE CROCIATE

ISTITUZIONI UNIVERSALI E POTERI LOCALI

LA NUOVA SOCIETA' URBANA

IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

LA CRISI DEL XIV SECOLO

VERSO L'EUROPA DELLE MONARCHIE NAZIONALI

CHIESA, IMPERO E ITALIA FRA 300 E 400

DALL'EUROPA AL MONDO

LA CONQUISTA DI NUOVI MONDI

LA FORMAZIONE DELL'EUROPA MODERNA

NASCITA DELLO STATO MODERNO ED ECONOMIA DEL 500

L'UOMO AL CENTRO DEL MONDO: IL RINASCIMENTO

LA RIFORMA PROTESTANTE

Metodologie e strumenti:

L'attività scolastica si è svolta utilizzando il libro di testo in lezioni frontali e dialogate, documenti storico-letterari con discussione, analisi, interpretazione delle fonti, esercitazioni orali e scritte su temi di approfondimento/sviluppo di argomenti di attualità.

APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

1- Approfondimenti riguardanti le migrazioni italiane con gli obiettivi di:

- conoscere la storia italiana per recuperare una memoria identitaria
- leggere documenti, grafici, statistiche
- utilizzare le conoscenze storiche per analizzare situazioni contemporanee

2- Approfondimenti relativi all'interculturalità/multireligiosità nella società contemporanea con gli obiettivi di:

- conoscere la realtà nella quale viviamo
- conoscere e analizzare diversi stili di vita senza pregiudizi
- sviluppare un atteggiamento aperto e tollerante

3- Viaggio di istruzione a Trieste, Lubiana, Zagabria