

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	SCHIOPETTI MARINA		
Disciplina:	FRANCESE		
Classe: 3	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input checked="" type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Multipalmarès 2, ed. Lang
---------------------------

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<b>Étape 11 -Donne-moi ton opinion!</b> <b>Comunicazione</b> Chiedere e dire che tempo che fa o che farà; descrivere una città/un quartiere; esprimere un'opinione. <b>Lessico</b> Il meteo; i punti cardinali	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi.

<b>Grammatica</b> Il futuro semplice; il futuro anteriore; preposizioni e locuzioni di tempo; <i>dont</i> e <i>où</i> ; i verbi impersonali; i verbi di opinione; il verbo <i>croire</i> .		
<b>Étape 12 – Aimez-vous les animaux ?</b> <b>Comunicazione</b> Descrivere un animale, raccontare fatti. <b>Lessico</b> Gli animali; indicatori temporali. <b>Grammatica</b> Il <i>passé composé</i> e l'imperfetto; il <i>plus-que-parfait</i> ; l'accordo del participio passato; i pronomi dimostrativi neutri; le preposizioni <i>avant</i> , <i>après</i> ; il pronome interrogativo <i>lequel</i> ....	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi.
<b>Étape 13 – Zut, alors !</b> <b>Comunicazione</b> Esprimere il proprio stato d'animo; prendere, dare e tenere la parola; scusarsi, accettare o rifiutare le scuse. <b>Lessico</b> Le esclamazioni; i gesti; le interiezioni. <b>Grammatica</b> La causa; <i>c'est / il est</i> ; gli avverbi in <i>-ment</i> ; gli indefiniti <i>chaque</i> , <i>chacun</i> ; il verbo <i>suivre</i> .	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi.

<p><b>Étape 14 – Un aller simple, s’il vous plaît !</b>  <b>Comunicazione</b>  Chiedere informazioni o servizi; esprimere un desiderio, una speranza, un augurio.  <b>Lessico</b>  I viaggi; allo sportello della stazione; alla reception dell’albergo.  <b>Grammatica</b>  Il condizionale; il futuro nel passato; i connettivi; <i>Monsieur, Madame, Mademoiselle</i>; gli indefiniti <i>rien, personne, aucun(e)</i>; il verbo <i>plaire</i>.</p>	<p>Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.</p>	<p>Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi.</p>
<p><b>Étape 15 -Ça va la santé ?</b>  <b>Comunicazione</b>  Dire come ci si sente, dove si ha male; dare consigli.  <b>Lessico</b>  Il corpo umano; la salute.</p>	<p>Libro di testo..</p>	<p>Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi.</p>

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

<p>Initiatives Océanes (sito web ufficiale)  Iprodotti ecologici (siti web)  Obsolescence programmée (video Arté)  Le septième continent (siti web)</p>
---