

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_/'19__

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 2

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –	METODOLOGIE – STRUMENTI
\\serveriis\Dati\Cartella in comune\ALUNNI\PROGRAMMI\PROGRAMMI 18-19\2R\MATEMATICA.doc		Pagina 1 di 4

	COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>Modulo ripasso</p> <p>Calcolo letterale: monomi e polinomi e loro operazioni</p>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Conoscere e applicare gli elementi e le operazioni fondamentali del calcolo letterale</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<p><u>CALCOLO LETTERALE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Scomposizione di polinomi in fattori primi,(metodo del raccoglimento a fattor comune, riconoscimento dello sviluppo dei prodotti notevoli studiati, trinomio di secondo grado notevole). Frazioni algebriche condizioni di esistenza, semplificazione e semplici operazioni 	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Semplificare un'espressione algebrica, applicando le regole di calcolo e le proprietà delle quattro operazioni e dei prodotti notevoli</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>

<p><u>CALCOLO CON I RADICALI</u></p> <p>La proprietà invariantiva, le proprietà operative e le regole di calcolo coi radicali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proprietà fondamentali • Operazioni con i radicali • Trasporto fuori e dentro di un fattore da una radice • Potenza e radice di un radicale • Razionalizzazione 	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Semplificare un'espressione con i radicali applicandone le regole di calcolo e le proprietà fondamentali</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<p><u>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO</u></p> <p>metodo risolutivo algebrico per le equazioni e disequazioni di primo e secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equazioni e disequazioni di primo grado fratte • Equazioni di secondo grado • Equazioni di II grado incomplete • Equazioni di II grado complete • Equazioni di grado superiore al secondo 	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Applicare i principi di equivalenza alle equazioni e alle disequazioni Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo e secondo grado intere e fratte.</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<p><u>PROBABILITA'</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Concetto di evento e di probabilità, • Rapporto tra probabilità e frequenza di un evento 	<p>Calcolare la probabilità di un evento utilizzando la definizione e saperla applicare in semplici problemi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo</p> <p>Risolvere problemi: comprensione del testo(lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sul piano 	<p>Rappresentare punti e rette nel piano e svolgere semplici</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p>

cartesiano	esercizi applicativi	<p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> <i>(matematika.it lamatepratica.it youmath.it</i> <i>matematicamente.it <u>Ripmat.it</u></i> <i>zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
------------	----------------------	--

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura di tabelle, grafici e problemi in preparazione alla prova invalsi	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo studiati nel biennio