

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO 2018/2019**

Docente:	Maria Luisa Coppola		
Disciplina:	Scienze Umane e Sociali		
Classe: 2°	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**E. CLEMENTE, R. DANIELI, A. COMO: *LA PERSONA AL CENTRO* - Ed. PARAVIA, 2015**

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti cognitivi dell'essere umano: attenzione e percezione, memoria, apprendimento, pensiero, intelligenza</li> <li>• Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano: le emozioni e la motivazione</li> <li>• La psicologia dello sviluppo</li> <li>• Le trasformazioni fisico-motorie a cui è soggetto l'individuo nel corso della sua vita</li> <li>• L'evoluzione dei processi cognitivi attraverso la prospettiva della psicologia dello sviluppo</li> <li>• Lo sviluppo affettivo e morale dell'essere umano</li> <li>• Lo sviluppo sociale dell'essere umano</li> <li>• I concetti base della metodologia della ricerca</li> <li>• La ricerca nelle Scienze Umane e Sociali: le tecniche di rilevazione dei dati</li> <li>• I diritti dell'infanzia</li> <li>• La crisi di identità e il disagio dei giovani</li> <li>• La condizione del “diversamente abile” nella nostra società</li> <li>• La vecchiaia: un processo non solo biologico, ma anche culturale</li> <li>• Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati</li> <li>• Il Welfare State: le risposte dello Stato ai bisogni delle persone</li> </ul>	<p>Libro di testo in adozione</p>	<p><b>METODOLOGIE:</b></p> <p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula</p> <p>Lezione frontale</p> <p>Lezione dialogata</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p><b>STRUMENTI:</b></p> <p>Libro di testo in adozione</p> <p>LIM</p> <p>Utilizzo dei seguenti siti on-line:  <a href="http://www.biblioterapia.it">www.biblioterapia.it</a>  <a href="http://www.lastampa.it">www.lastampa.it</a>  <a href="http://www.treccani.it">www.treccani.it</a></p> <p>Visione di filmati: esperimenti effettuati da I. Pavlov, B. Skinner, W. Kohler.</p> <p>Visione di filmati: H. Gardner: La teoria delle intelligenze multiple; D. Goleman: Intelligenza emotiva.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del Welfare State, la nascita del Welfare Mix e il Terzo Settore</li> <li>• Prendersi cura degli altri per professione: il lavoro dell'operatore socio-sanitario</li> <li>• Le caratteristiche dell'intervento sociale: luoghi e tipi di azione dell'intervento sociale.</li> </ul>		<p>Visione dei seguenti film:</p> <p>"Inside Out" (Disney-Pixar)</p> <p>"Will Hunting - genio ribelle" di Gus Van Sant.</p>

#### **EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO**

--