



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __23__

Docente:	LAURA FRATUS		
Disciplina:	T.I.C.		
Classe: 2^	Sez. P		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

RITA BASELLI, PAOLO CAMAGNI, RICCARDO NIKOLASSY - INFORMATICA PER IL PRIMO BIENNIO - EDITORE: HOEPLI

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Algoritmi: Concetto di algoritmo; informazione e linguaggio; linguaggi informatici; la metodologia di sviluppo del software.	Testo in adozione.	Lezione frontale; Testo in adozione.	G.7	
Rappresentazione degli algoritmi: La rappresentazione degli algoritmi; il linguaggio di pseudo codifica; diagramma di flusso; le strutture di controllo.	“ “	Lezione frontale e attività laboratoriale; Testo in adozione.	I.5	
Dall'algoritmo al programma: Ambiente di programmazione; parole chiave e sintassi; dichiarazione di costanti e variabili; le strutture di controllo; interfaccia grafica; debugging dei programmi; codifica degli algoritmi.	“ “	Lezione frontale e attività laboratoriale; Testo in adozione; AlgoBuild.	G.12	
Programmazione Visuale, SCRATCH: Analizzare un problema, descrivere le necessità e studiare le azioni da eseguire.	Testo in adozione; Ambiente di programmazione online.	Attività di laboratorio: scratch.mit.edu.	G.12	X
Le Basi di Dati: Conoscere gli strumenti di modellazione dei dati, modello Entity/Relationship, ed il linguaggio di Interrogazione SQL.	Testo in adozione.	Attività di laboratorio: MS Office;	I.5	X

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Firma del Docente

Laura Fratus