



**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO \_\_ 2022/23**

Docente:	Nori Elena		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 2	Sez. M		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMAT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

**LIBRI DI TESTO UTILIZZATI**

GET THINKING CONCISE VOLUME 1/2

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI	COMPETENZE VALUTATE**	*
C:\Users\megabyte\Downloads\PIANO DI LAVORO SVOLTO 2M.docx			Pagina 1 di 3	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

		RISORSE DIGITALI	(solo per classi IPS)	
<b>WELCOME: articles, saxon genitive, subject pronouns, verb be, imperatives, can</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>4-5</b>	
<b>UNITA' 1: have got, there is/there are, plural nouns, a/an</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>4-5</b>	
<b>UNITA' 2: present simple, adverbs of frequency, like+ing, prepositions of time</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 3: present continuous vs simple, verbs of perception and state verbs</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 4: countable and uncountable nouns, quantifiers, too, enough</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 5: possessive adjectives and pronouns, whose and possessive's, infinite of purpose, past simple be</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 6: past simple, modifiers</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 7: past simple (irregular verbs)</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>4</b>	
<b>UNITA' 8: comparative adjectives, can, superlative adjectives</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>5</b>	
<b>UNITA' 9: be going to and present continuous</b>	<b>GET THINKING CONCISE</b>	<b>LIM</b>	<b>4-5</b>	

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



**PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO**

Unità 10

**Firma del Docente**