



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Marialuigia Maio		
Disciplina:	Storia		
Classe: 2	Sez. M		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input checked="" type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Brancati Antonio, Pagliarani Trebi, *La storia in 40 lezioni*, La Nuova Italia editrice volume unico



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
GLI STRUMENTI DELLA STORIA - La storia: una definizione: che cos'è la storia? Perché studiare la storia? - Il tempo e lo spazio: periodizzazioni eventi e processi - Le fonti della storia: come si utilizzano le fonti?	<i>Approfondimenti l'uomo e l'ambiente:</i> La Rift Valley, la culla dell'umanità <i>Per attivare le competenze:</i> le tecniche agricole (la fatica del mondo agricolo. Il problema della fertilità dei campi). <i>Approfondimenti l'uomo e l'ambiente:</i> La Mezzaluna fertile. <i>Approfondimenti le radici del presente:</i> Le città	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Lezione frontale Esame, decodifica, interpretazione e contestualizzazione di testi iconografici Libro di testo digitale	1-2-3-4-6	
DALLA PREISTORIA ALLO SVILUPPO DELLE PRIME CIVILTÀ La preistoria: - L'origine dell'uomo - Gli uomini del paleolitico (2,5 milioni anni fa – 10.000 a.C.) - Dalla rivoluzione neolitica all'età storica: - La rivoluzione neolitica - Verso l'età storica: dalla pietra ai metalli - L'età storica in Mesopotamia: dai villaggi alle città Le civiltà della Mesopotamia: - I popoli della Mesopotamia: una storia millenaria - I tratti comuni dei popoli mesopotamici L'antico Egitto: - L'Egitto e il "dio-faraone" - I grandi periodi della storia egizia - Società, scienza e religione	<i>Le fonti della storia:</i> Il codice di Hammurabi. <i>Per attivare le competenze:</i> la canalizzazione e gestione delle acque in Mesopotamia (canali e campi. Gli strumenti). <i>Approfondimenti l'uomo e l'ambiente:</i> Il Nilo, il fiume più lungo del mondo. <i>Per attivare le competenze:</i> Tra scienza e magia: la medicina nell'antico Egitto (salute e prevenzione. Il mestiere di medico). <i>Per attivare le competenze:</i> La vita dopo la morte. Intervista impossibile a Tutankamon.	Relazione di sintesi da parte di singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema Lavori di gruppo Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Lezione frontale Libro di testo digitale Forms per la somministrazione delle verifiche sommative	1-2-3-4-6	
LE ORIGINI E I CARATTERI DELLA CIVILTÀ GRECA La Grecia arcaica e la nascita della <i>pòlis</i> :	<i>Per attivare le competenze:</i> Gli aedi e gli eroi omerici <i>Approfondimenti società, arte e cultura:</i> La vita	Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati	1-2-3-4-6	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<ul style="list-style-type: none">- La nascita della <i>pòlis</i> e l'età arcaica- Sparta e Atene: due modelli politici:- Sparta: un'oligarchia aristocratica- Atene: culla della democrazia <p>Società e cultura delle <i>pòleis</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il patrimonio comune dei Greci- I giochi sportivi e le Olimpiadi	<p>quotidiana in Grecia: le donne e i figli</p> <p><i>Le fonti della storia</i>: I giochi olimpici</p> <p><i>Per attivare le competenze</i>: La città greca (acropoli, agorà, teatro, porto)</p> <p><i>Le fonti della storia</i>: La democrazia ad Atene</p>			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente
Marialuigia Maio