

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Manessi Monica		
Disciplina:	Latino		
Classe: II	Sez. H		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	x LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

DIOTTI ANGELO, LINGUA VIVA LEZIONI 1 e 2, B.MONDADORI
 DIOTTI ANGELO, LINGUA VIVA GRAMMATICA, B.MONDADORI

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
IL PRONOME	<ul style="list-style-type: none"> - I pronomi (aggettivi e avverbi) interrogativi - I pronomi (e aggettivi) indefiniti - I pronomi (aggettivi e avverbi) correlativi 	<p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione. Appunti; LIM; Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura; Libri di testo in adozione</p>
IL VERBO	<ul style="list-style-type: none"> - I verbi anomali o atematici: i composti di <i>sum</i>; <i>volo</i>, <i>nolo</i>, <i>malo</i>, <i>eo</i> e composti; <i>fero</i> e composti; <i>fio</i> - I verbi difettivi 	<p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Lezione frontale. Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione. Appunti; LIM; Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura; Libri di testo in adozione</p>

SINTASSI DEL VERBO	<ul style="list-style-type: none"> - Il congiuntivo presente e imperfetto attivi e passivi. - La proposizione finale. - Le due negazioni in latino e in italiano. - La proposizione completiva e volitiva. - L'infinito. - La proposizione infinitiva. - La costruzione di <i>iubeo</i>. - Il cum narrativo - Il congiuntivo esortativo (accenni agli altri congiuntivi indipendenti, da riprendere l'anno prossimo) - L'imperativo presente negativo - La coniugazione perifrastica attiva - L'ablativo assoluto - Uso e alternanza di gerundio e gerundivo - La coniugazione perifrastica passiva 	<p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale.</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p>Appunti; LIM; Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura; Libri di testo in adozione</p>
SINTASSI DEL PERIODO	<ul style="list-style-type: none"> - La <i>consecutio temporum</i> - Le proposizioni interrogative dirette e indirette - Le complementari dirette introdotte da <i>ut, ne, ut non, e dai verba timendi</i> - Le complementari dirette introdotte da <i>verba impediendi, recusandi, dubitandi</i> - I diversi modi per tradurre la finale 	<p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale.</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p>Appunti; LIM; Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura; Libri di testo in adozione</p>
SINTASSI DEI CASI	<p>IL NOMINATIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il doppio nominativo - Nominativo e infinito: costruzione di <i>videor</i> - Costruzione impersonale di <i>videor</i> 	<p>Impostazione laboratoriale delle lezioni in aula come strumento privilegiato di metodologia nel primo biennio</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati.</p> <p>Lezione frontale.</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e Attività di recupero-sostegno e integrazione.</p> <p>Appunti; LIM; Testi letterari / scientifici / giornalistici / iconici / storici / saggi divulgativi di varia natura; Libri di testo in adozione</p>

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

La docente: Monica Manessi