



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	Belotti Rossana		
Disciplina:	Lingua e cultura straniera: Inglese		
Classe: 2	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**Spiazzi, Tavella, Layton, “Performer B1” VOL. 1 e VOL. 2, Zanichelli**  
**Pallini-Cowan, “Think Grammar”, Dea Scuola/Black Cat**



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI				AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZ E VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Unit 10 Life-long learning	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- present continuous as future</li><li>- present simple as future</li><li>- future: round-up</li><li>- zero and first conditionals</li></ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- education</li><li>- careers</li></ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> Saper: <ul style="list-style-type: none"><li>- parlare delle materie oggetto di studio</li><li>- descrivere diverse tipologie di lavoro evidenziandone vantaggi e svantaggi</li></ul>		Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; attività di comprensione, produzione, interazione scritte e orali; presentazioni multimediali; esercitazioni orali e scritte.		
Unit 11 Films and music	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- present perfect</li><li>- present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i></li><li>- past simple vs present perfect</li><li>- <i>it's the first/second time...</i></li></ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- films</li><li>- the world of cinema</li><li>- music</li></ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– descrivere generi cinematografici ed effetti speciali</li><li>– descrivere esperienze personali</li></ul>		Strumenti: libro di testo e vari siti tra cui in particolare: <a href="http://www.agendaweb.org">www.agendaweb.org</a>		
Unit 12 – Life-long learning	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- present perfect with <i>just</i>, <i>already</i> and <i>yet</i></li><li>- <i>must</i>, <i>mustn't</i>, <i>have to</i>, <i>not have to</i></li><li>- use of <i>have to</i> / <i>not have to</i></li><li>- <i>needn't</i> vs <i>mustn't</i></li></ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- life events</li><li>- verbs for relationships</li><li>- problems</li></ul>	<b>Funzioni linguistiche</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– parlare dei life events</li><li>– parlare dei propri problemi ed esprimere sentimenti</li></ul>				



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>Unit 1</b> <b>Now and then</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – <i>used to</i> – indefinite pronouns	<b>Lessico</b> – household chores – household objects – gadgets	<b>Funzioni comunicative</b> Saper: – parlare di abitudini passate – descrivere elettrodomestici, lavori domestici e oggetti della casa				
<b>Unit 2</b> <b>Your Money</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – present perfect continuous – <i>for</i> and <i>since</i> – defining relative clauses – question tags	<b>Lessico</b> – money – payment – bargains	<b>Funzioni comunicative</b> - esprimere da quanto si fa qualcosa - operare delle scelte				
<b>Unit 3</b> <b>Techie life</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – present perfect simple vs present perfect continuous – non-defining relative clauses – infinitive of purpose	<b>Lessico</b> – technology – the Internet – touchscreen actions	<b>Funzioni comunicative</b> - descrivere il funzionamento di dispositivi tecnologici - esprimere lo scopo				
<b>Unit 4</b> <b>Town and around</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – zero and first conditionals – <i>when, unless, as soon as, before, after, until</i> – modal verbs of deduction	<b>Lessico</b> – around the town – sightseeing – adjectives to describe places	<b>Funzioni comunicative</b> Saper: - esprimere risultati certi e/o inevitabili di una condizione - parlare delle possibili conseguenze future di una				

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

	– degree modifiers		situazione reale - esprimere deduzioni logiche			
<b>Unit 5 Healthy body and mind</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – second conditional – modal verbs of advice: <i>should, ought to, had better</i> – other expressions for giving advice	<b>Lessico</b> – the body – health problems – treatments and remedies	<b>Funzioni comunicative</b> - descrivere il corpo e i problemi di salute - dare e chiedere consigli - parlare di situazioni ipotetiche	<b>Realizzazione in gruppo di video per la scuola partner spagnola Erasmus+ su: top reasons why Spanish students should visit Iseo and Italy</b>		
<b>Unit 6 Crime doesn't pay</b>	<b>Strutture grammaticali</b> – past perfect – past perfect vs past simple – third conditional – expressing disapproval and regret in the past	<b>Lessico</b> – crime and criminals – law and justice – punishment in school	<b>Funzioni comunicative</b> – usare il past perfect per esprimere anteriorità – esprimere ipotesi al passato – esprimere disapprovazione e rimpianto al passato			

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Conversazione con assistente madrelingua su: health and wellbeing; education in the UK; typical mistakes made by Italian speakers; small talk.

**Firma del Docente**

Rossana Belotti