

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO __2018__/_2019__

Docente:	PALATINI MARCO		
Disciplina:	STORIA E GEOGRAFIA		
Classe: 2	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Barberi/Kohler/Nosedà – *Geoarchè corso di Storia e Geografia: dall'impero romano all'anno Mille*. Vol. 2 – Ed. Principato

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<i>Geografia:</i> demografia e immigrazione	L'immigrazione, i motivi dell'immigrazione e gli effetti dell'immigrazione. La demografia e la terminologia correlata. La demografia nei paesi del Nord. La denatalizzazione, gli effetti dell'inversione demografica. La demografia nei paesi del nord e del sud. Il lavoro minorile.	Lezione frontale e dialogata. Libro di testo vol I da pag. 320. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
I trasporti	I trasporti: rotte locali e internazionali. Evoluzione dei trasporti. I mezzi di trasporto e la loro evoluzione. Linee di storia dei trasporti e di alcuni mezzi di trasporto. trattazione punti del programma in riferimento al lavoro dei gruppi.	Lezione frontale e dialogata. Libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Le città.	La densità abitativa, il territorio comunale, l'evoluzione della città italiana, lo sprawl e il tessuto urbano. I servizi pubblici.	Lezione frontale e dialogata. Libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Le fonti di energia	Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Il caso specifico delle centrali nucleari.	Lezione frontale e dialogata. Libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Economia e mercati	Il mercato globale. Gli effetti della globalizzazione. il commercio globale: i centri della finanza	Lezione frontale e dialogata. Libro di testo da pag. 152 vol. II. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
<i>Storia:</i> Storia romana: la fine della repubblica	Cesare in Gallia: fasi della conquista della Gallia dal 58 a.C. a Vercingetorige; Cesare rientra a Roma. L'accentramento di potere. Cesare e le guerre civili. La morte di Cesare e l'apertura del testamento. La battaglia di Modena, Ottaviano e la nascita del II triumvirato. Il II triumvirato magistratura straordinaria. La battaglia di Filippi. La spartizione delle province. Inizio del conflitto fra Ottaviano e Marco Antonio. Il triumvirato dopo la battaglia di Filippi. La divisione dell'impero fra i tre triumviri. Marco Antonio e Cleopatra.	Adozione di dispensa contenente sintesi di storia romana dai Gracchi al periodo di Cesare. Lezione frontale. Libro di testo da pag. 28 a pag. 37. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Il principato di Augusto: la specificità della figura del principe a Roma	Augusto: le cariche del protoimperatore. il regime conservatore di Augusto. Le riforme, la riduzione del numero dei senatori e gli <i>equites</i> . Province imperiali e senatorie. Le campagne militari. Le province alpine, la Germania, la battaglia di Teutoburgo. Le riforme di Augusto: le prefetture dei ceti senatorio ed equestre. La riforma fiscale e dell'esercito. Augusto: cultura e propaganda. Introduzione all'economia romana in età augustea. Augusto: cultura e propaganda. Il circolo di Mecenate. La celebrazione di	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 46 a 51; da pag. 54 a 57. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.

	Roma e di Augusto nell'Eneide (Virgilio intellettuale organico). Il caso dell'esilio di Ovidio.	
La dinastia giulio-claudia	La dinastia giulio-claudia: la successione di Augusto. Tiberio e Caligola. L'imperatore Claudio: organizzazione burocrazia dello stato. L'accoglimento di maggiorenti galli nelle cariche pubbliche (il discorso del 48 d.C.). L'imperatore Claudio: la centralizzazione dell'amministrazione. La successione di Claudio. Nerone. Il <i>quinquennium Neronis</i> . I contrasti con il senato. Nerone: l'azione di governo, i tentativi di abolizione di imposte. Nerone: l'assassinio di Agrippina nella ricostruzione di Tacito. L'incendio di Roma del 64 d.C. Nerone: la congiura di Pisone. Fine di Nerone.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 60 a pag. 67. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
La dinastia Flavia e la definizione della figura del principe	Sintesi sull'anno dei quattro imperatori. La figura di Vespasiano e la <i>lex de imperio</i> . L'istituzionalizzazione della figura dell'imperatore. Il principato di Vespasiano. La successione e l'imperatore Tito. La dinastia Flavia: Domiziano. Il <i>limes</i> renano e il dispotismo del principe. Le ultime fasi del principato di Domiziano. La fine della dinastia dei Flavi e la transizione di Nerva.	Lezione frontale. Libro di testo. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
I principi d'adozione	Il principato di Traiano. I principi di adozione. Il primo imperatore non italico. La ripresa delle campagne di conquista. Il principato di Traiano: la politica agraria, la politica di assistenza ceti poveri. Le campagne militari. Il principato di Traiano: le campagne d'Oriente e il limite all'espansionismo romano. La successione. il principato di Adriano. Il principato di Adriano: la concezione del potere, l'allargamento della cittadinanza in Grecia. Il vallo di Adriano e le strutture difensive. gli Antonini: Antonino Pio, Marco Aurelio. La diarchia. Marco Aurelio: le campagne militari in Oriente. I barbari: usi e costumi di Celti e Germani da informazioni da Cesare e Tacito. Commodo e la fine del periodo degli Antonini. L'ascesa delle province (romanizzazione, commerci e risorse).	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 74 a 77. Da pag. 88 a 95. Da pag. 102 a 109. Da pag. 126 a 129. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Il cristianesimo delle origini	La Chiesa antica: forma storica delle origini. Paolo e la fondazione di comunità. La Chiesa delle origini e Roma. Il Cristianesimo: le persecuzioni. Lo sviluppo dell'identità culturale. La vita e lo sviluppo del rito. Il cristianesimo delle origini: fra la fine del II e gli inizi del III secolo. Autori apologetici e antieretici. Gli inizi di una letteratura cristiana latina e gli atti dei martiri.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 132 a 139. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.

La dinastia dei Severi e il periodo dell'anarchia militare	Settimio Severo, Caracalla. La Constitutio antoniniana e sue interpretazioni fra storici moderni e contemporanei all'evento. Storia romana del III sec. d.C: il periodo dall'anarchia militare. Importanza dell'imperatore Aureliano.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 170 a pag. 179. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Diocleziano e Costantino	Diocleziano: le riforme amministrative. La suddivisione del territorio in province, diocesi, prefetture. Il fiscalismo. Diocleziano: elezione a imperatore. Il sistema tetrarchico. L'età di Costantino: le tetrarchie successive, la lotta contro Massenzio usurpatore. Costantino e Licinio e l'editto di Milano. L'età di Costantino: la vittoria su Licinio; la fondazione di Costantinopoli; le riforme. Costantino: le riforme delle magistrature civili e militari. Teodosio coreggente, l'istituzione dei foederati. Il cristianesimo religione di stato.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 182 a pag. 191. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
La caduta dell'impero romano d'Occidente	La regionalizzazione dell'impero: sintesi comprendente Costanzo II, Giuliano l'apostata, Valentiniano I e Valente. Il disastro di Adrianopoli. Teodosio, il <i>foedus Theodosianum</i> . Da Alarico e il sacco di Roma del 410 alla caduta dell'impero romano d'Occidente.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 200 a pag. 205. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Da Odoacre alla morte di Teodorico	I regni romano barbarici. Da Odoacre all'arrivo degli Ostrogoti di Teodorico in Italia. Teodorico in Italia: la crisi con la chiesa di Roma e le conseguenze. La pacifica collaborazione fra Goti e Latini in Italia	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 208 a pag. 215; da pag. 220 a pag. 221. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
L'impero bizantino	L'impero d'Oriente: lineamenti relativi all'organizzazione amministrativa e militare. La struttura diocleziana. La figura dell'imperatore d'Oriente. Costantinopoli: da Arcadio fino a Giustiniano. La difesa dalle invasioni. L'eredità dell'impero romano. L'ordinamento dello stato. : L'impero romano d'Oriente. Giustiniano. Il Corpus iuris civilis. Giustiniano e la conquista dell'Occidente.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 230 a pag. 235; da pag. 238 a pag. 245. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine.
Bizantini e Longobardi in Italia	La guerra greco-gotica. La Prammatica sanzione. : I Longobardi in Italia. La divisione in <i>faræ</i> , i ducati. L'esarca di Ravenna. Longobardi in Italia. La periodizzazione della dominazione longobarda.	Lezione frontale. Libro di testo da pag. 268 a pag. 273.. Dettate definizioni e sintesi di alcuni argomenti specifici; gli alunni erano tenuti a organizzare appunti a integrazione dei contenuti del libro di testo. Consultazione siti web comprendenti mappe e cartine. http://www.longobardinitalia.it/

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura dal testo di M. Bocchiola e M. Sartori: <i>Teutoburgo. La selva che inghiottì le legioni di Augusto</i> . Oscar storia Mondadori, con particolare attenzione ai capitoli: Una battaglia dai mille volti (Le fonti antiche); L'invasione della Germania.
