



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_ / \_\_2023\_\_

Docente:	Margherita Turelli		
Disciplina:	FRANCESE		
Classe: <b>2</b>	Sez. <b>D</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> <b>AFM</b> <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**CAFE MONDE 1**, DI BELLANO WESTPHAL, GHEZZI, ED. LANG



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
<b>INVITARE E DARE APPUNTAMENTI (Revisione):</b>  <u>Funzioni comunicative:</u> invitare e proporre; accettare e rifiutare, prendere appuntamento,  <u>Strutture:</u> la preposizione <i>chez, pourquoi e parce que</i> , i verbi <i>devoir, pouvoir, vouloir</i>	<b>Itinéraire 2/Unité 4: On se retrouve où ?</b>  Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e piccoli monologhi di situazioni corrispondenti	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo
<b>CHIEDERE E DARE INDICAZIONI STRADALI</b>  <u>Funzioni comunicative:</u> chiedere e indicare la strada <u>Strutture:</u> verbi del secondo gruppo in <i>-ir</i> , imperativo, il faut, <i>pronomi COD</i>	<b>Itinéraire 2/Unité 4: On se retrouve où ?</b>  Essere in grado di interagire oralmente e per iscritto (ricezione e produzione), in modo autonomo, rispetto alle indicazioni stradali	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo
<b>FARE ACQUISTI – ORDINARE AL RISTORANTE :</b>  <u>Lessico:</u> negozi, negozianti, lessico alimentare  <u>Funzioni comunicative:</u> comprare dei prodotti, chiedere il prezzo, ordinare al bar e al ristorante, proporre qualcosa  <u>Strutture:</u> pronomi personali COI, il partitivo e gli avverbi di quantità, il pronome <i>en</i> , la negazione con <i>ne... que</i> , la risposta con <i>si</i> , i verbi <i>vendre, boire</i> , numeri oltre il 100	<b>Itinéraire 2/Unité 5: Qu'est-ce que tu choisis?</b>  Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi Scrivere lettere a corrispondenti immaginari	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>FESTEGGIARE UN AVVENIMENTO E RACCONTARE IL PASSATO :</b>  <u>Lessico:</u> avvenimenti da festeggiare; vestiti e accessori  <u>Funzioni comunicative:</u> fare gli auguri, fare i complimenti, dare la propria opinione  <u>Strutture:</u> il verbo <i>offrir</i> , il passé composé, verbi di opinione, verbi <i>croire</i> e <i>mettre</i> , il pronome <i>y</i> , il superlativo assoluto, l'aggettivo indefinito <i>tout</i>	<b>Itinéraire 2/Unité 6: C'est une super idée</b>  Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi Scrivere lettere a corrispondenti immaginari	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, piattaforma Teams, giochi di ruolo
<b>DESCRIVERE UN'ABITAZIONE e RACCONTARE ESPERIENZE PASSATE:</b>  <u>Lessico:</u> tipi di abitazione, le stanze e i mobili delle abitazioni, parlare di un avvenimento passato  <u>Funzioni comunicative:</u> descrivere il luogo in cui si abita, parlare di un avvenimento passato  <u>Strutture:</u> l'imperfetto, forma progressiva presente e passato, avverbi di tempo e locuzioni di luogo, verbi <i>dire</i> , <i>lire</i> , <i>écrire</i> , pronomi relativi <i>qui</i> , <i>que</i> , <i>où</i>	<b>Itinéraire 3/Unité 7: Je vous embrasse très fort</b>  Compiti di realtà: simulare dialoghi con i compagni e presentare monologhi di situazioni reali riferite a se stessi	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo
<b>CHE TEMPO FA ?</b>		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>I PROGETTI FUTURI:</b>  <u>Lessico</u> : i fenomeni atmosferici, dialogo iniziale  <u>Funzioni comunicative</u> : chiedere e dire il tempo che fa e che farà, parlare dei propri progetti	<b>Itinéraire 3/Unité 8: Il fait quel temps ?</b>	Lezione frontale, lezione dialogata, scoperta induttiva delle regole grammaticali, giochi di ruolo

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Lettura integrale: **L'énigme de la maison abandonnée**. Educazione alla cittadinanza : la persecuzione degli ebrei durante la Seconda Guerra mondiale

#### **Approfondimenti con la madrelingua:**

Civiltà: la città di Parigi

Ampliamento lessico: alimenti, abbigliamento, abitazione, meteo.

Iseo, 05.03.2023

**Firma del Docente**

**Margherita Turelli**