



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 05
Data rev. 16/05/2019

ANNO SCOLASTICO _2018_/_2019_

Docente:	Martino Domenico		
Disciplina:	Scienze integrate (chimica).		
Classe: 2	Sez. C		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Titolo: Scopriamo la chimica.
Casa editrice: Zanichelli
Autori: Franco bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco, Claudia Ropa

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
Unità didattica 1: La materia e le sostanze	Libro di testo	
Unità didattica 2: Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di laboratorio: Tecniche di separazione: filtrazione, cromatografia dei pigmenti delle foglie verdi e imbuto separatore. • Attività di laboratorio: misura della densità
Unità didattica 3: Dai simboli degli elementi alle equazioni chimiche	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube. • Attività di Laboratorio: cenni sulle norme di sicurezza e sullo smaltimento delle reazioni chimiche. • Attività di Laboratorio: Uso della vetreria e descrizione di alcuni strumenti di laboratorio.
Unità didattica 4: Dalla massa degli atomi alla mole	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube. • Attività di laboratorio: preparazione di una soluzione a titolo noto.
Unità didattica 5: Il modello atomico nucleare e la struttura elettronica	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube. • Attività di Laboratorio: La combustione del magnesio, produzione dell'ossido di magnesio, e produzione dell'idrossido di magnesio.

Unità didattica 6: Tavola periodica e nomenclatura dei composti	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube. • Attività di laboratorio: il saggio alla fiamma
Unità didattica 7: Gli elettroni si mettono in gioco: i legami chimici.	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.
Unità didattica 8: Le reazioni di acido-base e le reazioni di ossidoriduzione	Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato. • Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale • Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube • Preparazione di una soluzione a titolo noto, basica ed acida. Reazione di neutralizzazione. Misurazione del pH con la cartina tornasole e indicatori.

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--