

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2018\_\_/\_2019\_\_

Docente:	GASPARI ILENIA		
Disciplina:	INFORMATICA		
Classe: 2	Sez. C		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Lughezzani, Princivale, Camagni, Nikolassy- Clippy Zoom 2 Corso di informatica per il primo biennio- Hoepli

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
Reti Informatiche; Reti di calcolatori:Topologia delle reti , servizi di connessione; Il browser e i protocolli Internet http,html,url	Testo in adozione	
Utilizzo del browser Web; Web 2.0; Email, protocolli e programmi; giochi di Archimede; Applicazioni e Tecnologia Web 2.0; Le aggressioni informatiche; Web Mail GMAIL , formato messaggio, azioni, filtri e contatti	Testo in adozione	
Il word Processor Word: Elenchi puntati e numerati multilivello; creazione tabelle; stesura lettera commerciale tipo classico, commerciale e; Stampa unione	Testo in adozione	Lezione frontale con slide del docente Esercitazione in laboratorio con Ms Word
Il foglio elettronico Excel: calcolo dell'incidenza percentuale, utilizzo delle diverse tipologie di grafici; formattazione tabelle, calcoli di riparto: il riparto semplice e il riparto composto, utilizzo riferimenti di cella misti e assoluti; calcolo percentuale, calcolo importo scontato, calcolo prezzo medio; formattazione condizionale; utilizzo delle funzioni: se, somma, e, o, somma.se, conta.se, conta.più. se, cerca.vert, confronta, matr.somma.prodotto, confronta	Testo in adozione	Lezione frontale Esercitazione in laboratorio con Ms Excel
Dal problema al programma: presentazione del problema dell'orafo imbrogliatore e della moneta più leggera; algoritmi e automi: caratteristiche di un algoritmo, variabili e costanti, descrizione di un algoritmo attraverso i flow chart, risoluzione di problemi con la tecnica top-down; Algobuild: risoluzione di semplici problemi (dati base e altezza, calcolare l'area di un triangolo; trovare il maggiore fra 2 numeri; trovare il maggiore fra n numeri; dire se un numero è pari o dispari utilizzando le operazioni di somma/sottrazione; dire se un numero reale è positivo, negativo o nullo; risolvere un'equazione di secondo grado; calcolare il prodotto di due numeri utilizzando la funzione somma calcolare la somma di N numeri;	Testo in adozione	Lezione frontale es esercitazioni alla lavagna Esercitazione in laboratorio con Algobuild

calcolare la media di N numeri; problema dello prelievo bancomat; tabellina del 4, fattoriale di un numero, dato un numero in input restituire il numero precedente e il numero successivo, dire se un numero dato in input è compreso fra 5 e 50; sommare i primi 10 numeri dispari; calcolare la somma dei primi 10 numeri; inseriti in input 5 numeri, fare la somma dei numeri maggiori di 10, inserire un numero finchè non è maggiore di 10 e poi stampare il numero inserito)		
--	--	--

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--