

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Maria Sarnico		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 2		Sez. B	
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT		<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

“GET THINKING” VOL 1-2, CAMBRIDGE;  
 “NEW GRAMMAR FILES”, TRINITY WHITEBRIDGE.

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Inviting and making arrangements: Be going to (intentions); Present Continuous (arrangements); Adverbs of manners.	Libri di testo adottati; piccole ricerche sul web relative ai paesi anglofoni o alle diverse culture; Compito di realtà a gruppi sull'organizzazione di un viaggio	Ascolto e lettura brani in lingua; listening comprehension; reading comprehension; speaking come simulazione situazioni tipo attraverso dialoghi orali a coppie o piccoli gruppi; speaking sottoforma di dialogo guidato con traccia; attività di writing riguardanti la quotidianità o il racconto di esperienze; descrizione di immagini; comprensione guidata di video; attività ludiche per il consolidamento delle abilità; correzione collettiva di compiti assegnati; ricerche sul web; digipad per la scrittura condivisa o la raccolta di informazioni provenienti da più fonti; giochi da tavolo in lingua straniera; canzoni in lingua inglese per il completamento di specifiche funzioni linguistiche presenti nel testo; presenza del conversatore madrelingua; ricerche di gruppo seguite da presentazioni orali in plenaria; infografiche per l'approfondimento di vocabolario e fraseologia.		
Making predictions: Will/won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional.				
Talking about life experiences: Present Perfect Simple; Present Perfect with ever/never; Been to / gone to;				
News: Present perfect with "already / yet / just";				
Feelings: Past continuous; defining relative clauses; When and while;				
Asking for clarification: Have to/don't have to; should / shouldn't; Mustn't / don't have to;				
Asking / giving / refusing permission: Present perfect with for and since; reflexives pronouns; a / an / the / zero article;				

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Firma del Docente***

Maria Sarnico