

| | | |
|---|-------------------------------|--|
|  | PIANO DI LAVORO SVOLTO | Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023 |
|---|-------------------------------|--|

ANNO SCOLASTICO __2022/2023__

| | | | |
|---|--|---|--|
| Docente: | Vezzoli Giulia | | |
| Disciplina: | Scienze Motorie | | |
| Classe: 2 | Sez. A | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP | |

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

| |
|---|
| - |
|---|

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI | COMPETENZE VALUTATE** | * |
|---|---|---|--------------------------|---|
| C:\Users\Infoschool.sala_docenti_2\OneDrive - Istituto di Istruzione Superiore Giacomo Antonietti\Desktop\adempimenti finali 22 23\vezzoligiulia_scienzemotorie_piani_di_lavoro_svolti 2a.doc Pagina 1 di 3 | | | | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

| | | RISORSE DIGITALI | (solo per classi IPS) | |
|---|--|---|------------------------------|--|
| Miglioramento delle capacità coordinative e condizionali: andature preatletiche, esercizi con funicella, potenziamento a corpo libero. | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |
| Atletica leggera (Corsa resistente (1000 m, 1500 m, test di Cooper, salto in lungo, salto in alto, corsa veloce 100m, staffetta 4*100, getto del peso). | Partecipazione Iseidi (campionati d'istituto di atletica leggera). Youtube: canale Correre Naturale | Lezione guidata, Lezione frontale. Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra . | | |
| Ginnastica artistica (imitativi, capovolta, verticale, ruote, volteggio alla cavallina). | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |
| Percorsi di coordinazione e combinazione motoria. | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |
| Pallavolo (bagher, palleggio, schiacciata, battuta). | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |
| Ultimate: dritto e rovescio, presa, passaggio, meta. | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

| | | | | |
|--|----------------------|---|--|--|
| Ginnastica artistica (imitativi, capovolta, verticale, ruote, volteggio alla cavallina). | | Lezione guidata, Learning by doing. Piccoli e grandi attrezzi della palestra. | | |
| Sicurezza in palestra: come prevenire gli infortuni, traumi acuti e cronici, fattori di rischio. | Youtube: Fausto Cino | Lezione guidata. | | |
| | | | | |
| | | | | |

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

| |
|--|
| |
|--|

Firma del Docente

Giulia Vezzoli