



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

| | | | |
|---|--|---|--|
| Docente: | Marina Schiopetti | | |
| Disciplina: | Francese | | |
| Classe: 2 | Sez. A | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP | |

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Café Monde vol 1, G.B. Whestphal, P. Ghezzi, ed. LANG



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

| ARGOMENTI SVOLTI | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI |
|---|--|---|
| Unité 4 - On se retrouve où ? Grammatica I verbi del secondo gruppo; l'imperativo; i pronomi COD; <i>il faut</i> ; gli ordinali; il plurale dei nomi e degli aggettivi (3); la preposizione <i>chez</i> ; <i>pourquoi/parce que</i> ; i verbi <i>devoir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>vouloir</i> , <i>valoir</i> . | Libro di testo cartaceo per gli allievi e online in classe; file del docente pubblicati in Teams; immagini, video e testi da Internet. | Lezione prevalentemente dialogata – Proiezione su monitor di classe - Comprensioni scritte e orali. |
| Unité 5 - Qu'est-ce tu choisis ? Comunicazione: Fare acquisiti; chiedere e dire il prezzo; proporre qualcosa da mangiare o da bere; ordinare al ristorante o in un bar. Lessico: I negozi e i negozianti; per pagare; sul tavolo. Grammatica: I verbi del 2° gruppo (revisione); i pronomi COI; l'articolo partitivo; il pronome <i>en</i> ; la frase restrittiva (<i>ne...que</i>); gli aggettivi <i>beau</i> , <i>nouveau</i> , <i>vieux</i> ; la frase interrogativa-negativa; i numeri a partire da 101; i verbi del primo gruppo con particolarità proprie; i verbi in <i>-endre</i> (<i>ordre</i> , <i>-ondre</i>); il verbo <i>boire</i> . I suoni nasali [ɑ̃] e [ɛ̃]. | | |
| Unité 6 - C'est une idée super ! Comunicazione: Felicitaré, fare auguri; dare il proprio parere; scegliere un vestito o un accessorio. Lessico: Le festività in Francia; abbigliamento e accessori (caratteristiche, materiali...) Grammatica: Il <i>passé composé</i> ; il pronome <i>y</i> ; l'aggettivo <i>tout</i> . Il superlativo assoluto; i verbi di opinione; i verbi in <i>-frir</i> e <i>-vrir</i> ; i verbi <i>croire</i> e <i>mettre</i> . | | |



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

| | | |
|--|--|--|
| I suoni nasali [ɔ̃] e [œ̃]. | | |
| Unité 7 - Je vous embrasse très fort Comunicazione: Descrivere un’abitazione; raccontare un’esperienza; scrivere una mail; parlare del meteo; fare comparazioni; parlare dei propri progetti. Lessico: Gli alloggi e i mobili; Internet e la posta elettronica (abbreviazioni; emoticons, segni); il meteo. Grammatica: Imparfait versus Passé composé; la forma progressiva al passato (<i>j’étais en train de...</i>); alcuni avverbi di tempo; I pronomi relativi <i>qui, que/qu’, où</i> . | | |

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– Un sac de billes, Joesph Joffo;– La Francia sotto l'occupazione.– Canzoni: La Marseillaise; Ma vie au soleil.– Les proverbes.– Argot, verlan, anglicismes (i vari sottolinguaggi).– Exposés: Natale nel paese o nella regione di origine dei genitori: Sénégal; Serbia...– Bons plans pour les ados: EGP page 80.– I centri commerciali.– Les verbes passe-partout.– Les DOM.– Paris : musées et monuments.– Sciogli lingua; rebus in francese.– La colocation. |
|---|

Firma del Docente

Marina Schiopetti