



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_/\_2023\_\_

Docente:	DI PASQUALE ANTONINA		
Disciplina:	IRC		
Classe:2	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Nuovi Confronti, Elledici



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI</b>	<b>*</b>
<b>I giovani e il valore dell'Amicizia. Regole e Rischi</b>	<b>Libro di testo</b>	<b>Lezione frontale e dialogata</b>	
<b>I giovani e l'adolescenza Rapporto con il proprio corpo Pregi e difetti</b>		<b>Uso della Lim e di DVD</b>	
<b>I Cambiamenti fisici e psichici Amici e rapporti con il gruppo dei pari Le prime simpatie</b>		<b>Libro di Testo</b>	
<b>Adolescenza e rapporto genitori e figli</b>			
<b>Adolescenza e il bullismo nelle sue varie forme I giovani e il tempo libero I giovani e il rapporto con i soldi</b>			
<b>Religione Monoteista : Islam</b>			
<b>Il Credo, simbolo, il Corano</b>			
<b>I Cinque Pilastr Il Culto e la Moschea</b>			
<b>Le Feste e i Riti</b>			
<b>Il Credo Ebraico e i Simboli</b>			
<b>Sciiti, Sunniti, Sufi, frangia estremista</b>			
<b>Le Usanze alimentari e la concezione antropologica , il giudizio dopo la morte</b>			
<b>La condizione della donna Confronto tra elementi positivi e differenze tra Islam, Cristianesimo , Ebraismo</b>			
<b>Religione politeista, Induismo</b>			
<b>Il Credo, Simbolo, Testi Sacri Il Culto, Le Caste</b>			



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 08  
Data rev. 19/05/2022

<b>Le quattro Vie I Riti Le usanze alimentari. Le Feste La Condizione della donna nell’Induismo Confronto delle differenze tra Cristianesimo, Ebraismo, Induismo, Islam</b>			

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP - IT

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

***Firma del Docente***

Antonina Di Pasquale