

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	SCHIOPETTI MARINA		
Disciplina:	FRANCESE		
Classe: 2	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Café monde vol. 1, ed. Lang Café monde vol. 2, ed. Lang Le mystère de la maison abandonnée, ed Lang

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
Itinéraire 3 – Unité 7: Je vous embrasse très fort Comunicazione: Descrivere un'abitazione; la casa, l'appartamento; raccontare un'esperienza personale; scrivere una mail.	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. Video dal libro di testo.

<p>Lessico: I mobili e l'attrezzatura della casa; Internet (mail; abbreviazioni; emoticon, segni).</p> <p>Grammatica: L'imperfetto; la forma progressiva; avverbi di tempo; i pronomi relativi <i>qui, que, où</i>; preposizione e locuzioni di logo; i verbi <i>dire</i> e <i>écrire</i>.</p>		
<p>Itinéraire 3 – Unité 8: Il fait quel temps?</p> <p>Comunicazione: Parlare del meteo; fare comparazioni; parlare dei propri progetti.</p> <p>Lessico: Il meteo.</p> <p>Grammatica: Il comparativo; il superlativo relativo; il futuro semplice; i verbi impersonali; il femminile dei nomi e degli aggettivi (3); gli indefiniti <i>autre(s), même(s)</i>; i verbi in <i>-cevoir, savoir, voir</i>; i verbi in <i>être</i>.</p>	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. Video dal libro di testo.
<p>Vol 2 - Itinéraire 1 – Unité 1: Aimes-tu les animaux?</p> <p>Comunicazione: Parlare di un animale; parlare per immagini; raccontare un fatto.</p> <p>Lessico: Gli animali; per descrivere un animale; indicatori temporali.</p> <p>Grammatica: Ripasso passato prossimo versus imperfetto; il trapassato prossimo; accordo del participio passato; i pronomi</p>	Libro di testo; file del docente pubblicati in didattica.	Lezione dialogata – Lezione frontale - LIM – Giochi di ruolo – Esercitazioni in classe in piccoli gruppi. Video dal libro di testo.

dimostrativi; i pronomi dimostrativi neutri; l'infinito; le preposizioni <i>avant</i> , <i>après</i> ; gli indefiniti <i>certain(e)(s); quelques, quelques-un(e)s</i> , <i>plusieurs</i> .		
--	--	--

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Le mystère de la maison abandonnée: la Francia durante l'occupazione tedesca; la rete Marcel; la deportazione; i campi di transito (in particolare il campo di Drancy); il governo di Vichy.
 La colocation: progetti Erasmus (dal libro di testo).
 Natale in Francia (siti web).
 La Martinique (dal libro di testo e siti ufficiali).