



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 05  
Data rev. 16/05/2019

**ANNO SCOLASTICO \_2018\_/\_2019\_**

Docente:	Martino Domenico		
Disciplina:	Scienze integrate (chimica).		
Classe: 2	Sez. A		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Titolo: Scopriamo la chimica.  
Casa editrice: Zanichelli  
Autori: Franco bagatti, Elis Corradi, Alessandro Desco, Claudia Ropa

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
<b>Unità didattica 1: La materia e le sostanze</b>	<b>Libro di testo</b>	
<b>Unità didattica 2: Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di laboratorio: Tecniche di separazione: filtrazione, cromatografia dei pigmenti delle foglie verdi e imbuto separatore.</li> <li>• Attività di laboratorio: misura della densità</li> </ul>
<b>Unità didattica 3: Dai simboli degli elementi alle equazioni chimiche</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• Attività di Laboratorio: Uso della vetreria e descrizione di alcuni strumenti di laboratorio.</li> </ul>
<b>Unità didattica 4: Dalla massa degli atomi alla mole</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• Attività di laboratorio: preparazione di una soluzione a titolo noto.</li> </ul>
<b>Unità didattica 5: Il modello atomico nucleare e la struttura elettronica</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• Attività di Laboratorio: La combustione del magnesio, produzione dell'ossido di magnesio, e produzione dell'idrossido di magnesio.</li> </ul>
<b>Unità didattica 6: Tavola periodica e nomenclatura dei composti</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in</li> </ul>

		<p>classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• <b>Attività di laboratorio:</b> il saggio alla fiamma</li> </ul>
<b>Unità didattica 7: Gli elettroni si mettono in gioco: i legami chimici.</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>
<b>Unità didattica 8: Le reazioni di acido-base e le reazioni di ossidoriduzione</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> </ul> <p>Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube</p>

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--