



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2022\_\_ /2023\_\_

Docente:	Elisabetta Alberti		
Disciplina:	Scienze Umane		
Classe: 1	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT X <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

A. Como, E. Clemente, R. Danieli  
IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE Ed. Pearson



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Le scienze umane e sociali	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro	<b>I.2</b> <b>I.8</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>
UDA_Fabulando La psicologia dell'età evolutiva: tappe di sviluppo della prima e seconda infanzia:	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante Compito di realtà: progettazione e costruzione di attività legate al filo conduttore indicato dalla scuola dell'infanzia di Pilzone “gli alberi e gli insetti attorno a noi”	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro. Realizzazione di lavori di gruppo con precise indicazioni sulla modalità di svolgimento	<b>I.8</b> <b>I.2</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>
Il linguaggio infantile: tappe di sviluppo	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante, video	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro.	<b>I.8</b> <b>I.2</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>
Lo sviluppo motorio del bambino 0-6 anni	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante, video	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro.	<b>I.8</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

Lo sviluppo emotivo ed affettivo del bambino 0-6 anni	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante, video	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro.	<b>I.8</b> <b>I.2</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>
Caratteristiche, funzioni e tappe di sviluppo del gioco infantile	Libro di testo; slide prodotte dall'insegnante, video	Power point costruiti dall'insegnante. LIM. Lezione frontale e dialogata. Apprendimento cooperativo in coppia/piccoli gruppi di lavoro	<b>I.8</b> <b>I.2</b> <b>G.1</b>	<b>X</b>

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

**Firma del Docente**

Elisabetta Alberti