



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__/_2023__

Docente:	FRANCESCA GILBERTI		
Disciplina:	FRANCESE		
Classe: 1	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT X IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

BON A' SAVOIR – Méthode de français (Madeleine Léonard)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Leçon 0 – La France, c'est... Saluer, prendre congé Tu ou vous ? Épeler Demander à quelqu'un comment il s'appelle Dire comment on s'appelle Identifier quelqu'un ou quelque chose Compter Communiquer en classe L'alphabet Les nombres de 0 à 69 Le matériel scolaire Les matières scolaires Les jours de la semaine Les mots de la classe L'ordinateur Les pronoms sujets Le verbe s'appeler au présent Les présentatifs c'est / ce sont Les articles indéfinis un / une / des		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	
Leçon 1 – Il est comment ? Demander et donner des informations personnelles Décrire l'aspect physique Décrire le caractère		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Le physique Le caractère Les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques Les verbes être et avoir au présent Les verbes en -er au présent Les articles définis et indéfinis au singulier Le féminin des noms et des adjectifs L'interrogation (registre familier)				
Leçon 2 – Tu viens d'où ? Se présenter et présenter quelqu'un Demander et donner sa nationalité Demander et donner son adresse Demander et dire l'heure (1) Remplir une fiche Les pays et les continents Les adjectifs de nationalité Les langues L'heure L'adresse Les nombres de 70 à 1000 Les mois de l'année Les articles définis et indéfinis au pluriel Le pluriel des noms et des adjectifs Les prépositions avec les noms de pays La négation (1) Oui, si, non Les verbes partir et prendre au présent		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Leçon 3 – Ma famille et moi Présenter sa famille Parler des relations familiales Exprimer ses goûts et ses préférences La famille Les goûts Les préférences Les adjectifs possessifs Les articles contractés L'interrogation : est-ce que (registre standard) Les verbes en -ir au présent Les verbes aller, faire et connaître au présent		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	
Leçon 4 – Le matin, à midi, le soir Parler de ses activités quotidiennes Dire l'heure (2) Rédiger un récit au présent Les moments de la journée Les activités quotidiennes La chronologie Les adjectifs démonstratifs L'interrogation : qu'est-ce que / quoi Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) Les verbes pronominaux Les verbes dormir, lire et attendre au présent		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Leçon 5 – Temps libre Parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt Parler d'événements passés Les sports Les activités de loisir Le passé composé Pourquoi / Parce que Les verbes irréguliers du 1er groupe : déranger, et lancer au présent Les verbes vouloir, pouvoir et devoir au présent		<ul style="list-style-type: none">- Livre de l'élève et apprentissage individuel- CD MP3- Tableaux des conjugaisons	G2 G5 G7	
---	--	---	-------------------------------------	--

* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

THÈMES TRANSVERSAUX :

- La France, c'est...
- L'Hexagone
- L'Outre-Mer
- La francophonie
- La famille

Firma del Docente Gilberti Francesca