

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

**ANNO SCOLASTICO** \_\_2018\_\_/\_2019\_\_

Docente:	TIBURZI ROBERTA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 1	Sez. S		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Leonardo Sasso  
LA MATEMATICA A COLORI ed. Gialla vol.1  
Petrini Editore

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
Insieme N :Operazioni con num. naturali e loro proprietà. Potenze e loro proprietà. Insieme Z :Operazioni con num. relativi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà. insieme Q:Operazioni con num. razionali e loro proprietà. Potenze e loro proprietà. Numeri decimali finiti, illimitati e periodici. Rapporti e proporzioni. Percentuali (UDA gioca et labora)	<b>Libro di testo</b>  <b>Verifiche formative</b>   <b>Problemi dalla vita reale: acquisto di beni in saldo, ricette di dolci</b>	<b>Proposta di esercizi da libri di testo della scuola media</b>  <b>Lezioni dialogate</b>  <b>Lavori di gruppo. A volte liberamente scelti, a volte scelti dall'insegnante.</b>  <b>Attività di “peer to peer” in classe: ogni studente con recupero da fare è stato affidato ad un compagno meritevole che lo ha affiancato in tutto il lavoro predisposto per il recupero, anche durante la verifica (ruolo di “angelo custode”)</b>
Monomi e polinomi. Operazioni con essi. Prodotti notevoli: quadrato di binomio e trinomio, cubo binomio, somma per differenza	<b>Libro di testo</b>  <b>Verifiche formative</b>   <b>Problemi dalla vita reale: acquisto di beni in saldo, ricette di dolci.</b>	<b>Lezioni dialogate</b>  <b>Lavori di gruppo. A volte liberamente scelti, a volte scelti dall'insegnante</b>  <b>Test veloci per stimolare l'apprendimento delle regole sui prodotti notevoli</b>
Equazioni di primo grado intere Semplici problemi di primo grado (algebrici e geometrici)	<b>Libro di testo</b>  <b>Verifiche formative</b>  <b>Problemi dalla vita reale</b>	<b>Lezioni dialogate</b>  <b>Lavori di gruppo. A volte liberamente scelti, a volte scelti dall'insegnante</b>  <b>Esercizi tratti dalla settimana enigmistica</b>
Concetti base di statistica (frequenza, moda, media e mediana (UDA sullo stile di vita)	<b>Compito di realtà: stesura questionario sullo stile di vita e l'alimentazione, raccolta dati, analisi dei dati da un punto di vista statistica. Riflessioni.</b>	<b>Lavori di gruppo</b>  <b>Lezioni dialogate</b>  <b>Verifica formativa con riflessioni sull'UDA “lo stile di vita”</b>

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Modulo 1 del corso base sulla sicurezza