

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|  | <b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b> | Documento – MR-28<br>Livello rev. 05<br>Data rev. 16/05/2019 |
|---|-------------------------------|--|

## ANNO SCOLASTICO 2018/2019

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Docente:   | Nebroni Matteo Francesco                                     |  |  |
| Disciplina:  | Metodologie Operative  |  |  |
| Classe: 1 <sup>a</sup>   | Sez. S   |  |  |
| <input type="checkbox"/> AFM<br><input type="checkbox"/> SIA<br><input type="checkbox"/> RIM<br><input type="checkbox"/> CAT | <input type="checkbox"/> LS<br><input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT<br><input checked="" type="checkbox"/> IPSSS<br><input type="checkbox"/> IeFP |  |

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Nuovo Metodologie operative. Edizione Openschool. Volume 1  
ANGELA GRIECO, VITANTONIO PETRELLI  
ISBN 9788820361273

| <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>   | <b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –<br/>COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>  | <b>METODOLOGIE – STRUMENTI<br/>UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>               |
|---|--|--|
| <p><b>Il profilo professionale dell'operatore dei servizi sociosanitari.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche dell'operatore dei servizi sociali.</li> <li>• Le basi teoriche della professione, conoscenze competenze e responsabilità, a chi si rivolge l'intervento dell'operatore.</li> <li>• L'operatore come esperto di vita associata e catalizzatore di energie potenziali.</li> <li>• I nuovi elementi nel profilo dell'operatore socio sanitario rispetto al passato, la personalità e la professionalità.</li> </ul> | <p>Presentazioni Powerpoint realizzate dal docente.<br/>Lavori di ricerca in gruppo sul lessico del settore sociosanitario e relativa esposizione.</p>   | <p>Lezione dialogata<br/>Lezione frontale<br/>Lavagna con proiettore</p> |
| <p><b>Evoluzione storica e legislativa dei servizi sociali (Welfare state)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del settore dei servizi sociali: che cosa si intende per servizio sociale, perché nascono i servizi sociali, attività e servizi sociali nella storia, la formazione degli operatori dei servizi sociali in Italia, la finalità formativa di metodologie operative.</li> <li>• Evoluzione legislativa dei servizi sociali: la Costituzione italiana e la legge 328 del 2000</li> </ul>                             | <p>Presentazioni Powerpoint predisposte dal docente relative in particolare alla legge 328 del 2000 - "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali".</p>   | <p>Lezione dialogata<br/>Lezione frontale<br/>Lavagna con proiettore</p> |
| <p><b>Dalla teoria alla pratica (La progettazione)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il progetto: le fasi della progettazione</li> <li>• Differenza tra progettare e programmare</li> <li>• La programmazione</li> <li>• Il lavoro di gruppo e di équipe.</li> <li>• La creatività intuitiva.</li> </ul>   | <p>Dispense fornite dal docente.<br/>Compito di realtà: ipotesi di progetto relativo a una gita con un gruppo di minori di cui uno portatore di disabilità. Ricerca e verifica dell'accessibilità dei mezzi di trasporto e dei luoghi scelti sul territorio. Ideazione di attività adatte al gruppo di minori accompagnati. Confronto e sviluppo dell'ipotesi in équipe.</p> | <p>Istruzioni fornite dal docente comprensive di sitografia.</p>         |
| <p><b>Le tecniche d'animazione e il laboratorio delle attività</b></p>  | <p>Dispense fornite dal docente.</p>   | <p>Video esemplificativi ricercati in rete.</p>                          |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'aula al laboratorio: il "clima di laboratorio", il pensiero creativo, attività e giochi di laboratorio.</li> <li>• Il laboratorio creativo.</li> <li>• Le attività di animazione, animazione teatrale e psicodramma.</li> <li>• Tecniche e materiali per le attività di animazione.</li> <li>• Tecniche e materiali per le attività espressive.</li> </ul>  |  |   |
| L'ambiente tra osservazione e intervento<br>Il questionario, il sondaggio, l'intervista (cenni)   |  | Lezione dialogata<br>Lezione frontale   |
| <b>Attività pratiche di laboratorio</b><br><b>Lavori individuali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizzazione di ghirlande natalizie con pasta secca</li> <li>• realizzazione di semplici festoni di cartoncino</li> <li>• realizzazione di oggetti con pasta di sale</li> <li>• realizzazione scacchiera con tappi di plastica</li> <li>• colorazione maschere di carnevale</li> <li>• realizzazione di semplici oggetti utilizzando bastoncini del gelato e mollette di legno</li> </ul> | <b>Dispense fornite dal docente.</b><br><b>Produzione di lavoretti vari e ideazione e progettazione delle attività previste dall'UdA "Gioca et labora".</b><br><b>Lavori singoli e in piccolo gruppo (équipe).</b> |   |
| <b>Unità di Apprendimento "Gioca et Labora"</b><br><b>Realizzazione di una festa per bambini (Scuola dell'Infanzia di Pilzone).</b><br><b>Lavori di gruppo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preparazione di semplici scenografie</li> <li>• realizzazione del dono per i bambini (Gioco dell'Oca disegnato e colorato a mano)</li> <li>• bastoni delle onde del Lago d'Iseo</li> <li>• mani-pesci</li> <li>• percorso motorio</li> <li>• stencil magliette</li> </ul>                        |  | <b>Lavoro in gruppo comprendente le seguenti fasi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ricerca attività adeguate all'età dei bambini, anche tramite l'utilizzo del Web</li> <li>• confronto di gruppo</li> <li>• scelta e preparazione dei laboratori</li> </ul> |

**PROGRAMMA SVOLTO NELLE LEZIONI IN COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>I gruppi</b><br><b>Le scienze umane e sociali</b><br><b>L'antropologia culturale</b><br><b>La sociologia</b><br><b>La psicologia</b><br><b>La pedagogia</b><br><b>La comunicazione interpersonale</b> |  | <b>Lezione dialogata</b><br><b>Schematizzazione argomenti alla lavagna</b><br><b>Visione film inerenti gli argomenti trattati</b> |
|--|--|---|

**EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO**

|  |
|--|
|  |
|--|