



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __2023__

Docente:	Luca Lissignoli		
Disciplina:	Francese		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

L. Madeleine, *Bon à savoir ! Compact*, Loescher editore



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Leçon 0 : <i>La France, c'est...</i> Salutare (tu/vous), Chiedere le generalità e rispondere, identificare qualcosa o qualcuno, contare, comunicare in classe	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, I.1	
Leçon 1 : <i>Il est comment?</i> Chiedere e dare informazioni personali, descrivere l'aspetto fisico e il carattere.	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, G.7	
Leçon 2 : <i>Tu viens d'où?</i> Presentarsi e presentare qualcuno, domanda e risposta riguardo la nazionalità e l'indirizzo. Chiedere e dire l'ora	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, G.7	
Pausa personalizzazione; revisione e consolidamento Recupero e potenziamento per asse linguistico / scientifico; omogeneizzare i livelli, recupero lacune	Libro di testo	lezione dialogata.	G.5, G.7	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Leçon 3 : <i>Ma famille et moi</i> Presentare la propria famiglia e saper parlare delle relazioni familiari. Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, G.7	
Leçon 4 : <i>Le matin, à midi, le soir</i> Parlare delle attività quotidiane, redigere un racconto al presente	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, I.3	
Leçon 5 : <i>Temps libre</i> Parlare delle proprie attività e passioni, parlare di avvenimenti passati, i gallicismi	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, G.7	
UDA interdisciplinare <i>Le emozioni</i> Individuare e descrivere le emozioni provate, partendo da quelle principali presenti nel film Viceversa (rabbia, felicità, paura, tristezza)	Libro di testo	_ lezione dialogata; _ relazione di sintesi da parte di singoli allievi e di gruppi delle letture affrontate.	G.5, I.3	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

**** Esempio:** competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

Li, Iseo, 08/06/2023

Firma del Docente

Luca Lissignoli