



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__ / __23__

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSAS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 1



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<u>UD. INSIEMI NUMERICI</u> <ul style="list-style-type: none">I numeri naturali N. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.I numeri interi Z. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.I numeri razionali Q. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà. Numeri decimali finiti, illimitati e periodici..Espressioni.Rapporti e proporzioni.Percentuali. Problemi dalla realtà	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi: comprensione del testo (lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica	Esercizi guidati alla lavagna Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati Gruppi di lavoro guidati Lezione frontale <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.10 G.12 I.2	
<u>UD. CALCOLO LETTERALE</u> Monomi, polinomi e loro operazioni	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.12 I.2	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi			
<u>U.D. CALCOLO LETTERALE</u> Prodotti notevoli e scomposizioni.	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi Semplificare un'espressione algebrica, applicando le regole di calcolo e le proprietà delle quattro operazioni e dei prodotti notevoli	LEZIONI IN TEAMS esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.12 I.2	
<u>U.D.STATISTICA</u> l'indagine statistica. La rappresentazione dei dati. La sintesi dei dati .Media aritmetica semplice e ponderata, moda e mediana.	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi Rappresentare distribuzioni di frequenze mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Interpretare istogrammi, aerogrammi e	LEZIONI IN TEAMS esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.1	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

	diagrammi cartesiani che rappresentano dati statistici Utilizzare Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda			
<u>U.D. EQUAZIONI E PROBLEMI</u> <ul style="list-style-type: none">Definizione. Principi di equivalenza e loro applicazione.Equazioni impossibili e indeterminate.Problemi di primo grado algebrici e geometrici	Testo in adozione Documenti di sintesi tratti da siti matematici Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi Applicare i principi di equivalenza alle equazioni e alle disequazioni Classificare, risolvere e discutere algebricamente equazioni e disequazioni di primo grado	esercizi guidati alla lavagna Lezione frontale, dialogata Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.12 I.2	
U.D.A: UNO STILE DI VITA SANO	Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Statistica descrittiva: distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda Calcolare, utilizzare e interpretare valori	Gruppi di lavoro <i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it Ripmat.it zanichelli.it zonamatematica.deascuola.it/</i> Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .	G.10 G.1 G.8	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi. Indicatori di dispersione: deviazione standard, varianza

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui

Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e utilizzare grafici statistici per caratteri quantitativi. Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda.

CORSO SULLA SICUREZZA: MODULO BASE

Iseo 02/06/23

Firma del Docente

Annamaria Pesci