

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO \_\_2018\_\_/\_/'19\_\_

Docente:	PESCI ANNAMARIA		
Disciplina:	MATEMATICA		
Classe: 1	Sez. R		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input checked="" type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Testi in adozione : SASSO LEONARDO- MATEMATICA A COLORI - EDIZIONE GIALLA VOLUME 1

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –	METODOLOGIE – STRUMENTI
\\serveriis\Dati\Cartella in comune\ALUNNI\PROGRAMMI\PROGRAMMI 18-19\1R\MATEMATICA.doc		Pagina 1 di 4

	COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	UTILIZZATI –SITI FRUITI
<u>UD. INSIEMI NUMERICI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>I numeri naturali N. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.</li> <li>I numeri interi Z. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà.</li> <li>I numeri razionali Q. Operazioni con essi e loro proprietà. Potenze e loro proprietà. Numeri decimali finiti, illimitati e periodici..</li> <li>Espressioni.</li> <li>Rapporti e proporzioni.</li> <li>Percentuali. Problemi dalla realta'</li> </ul>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi: comprensione del testo(lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica</p>	<p>Esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati</p> <p>Gruppi di lavoro guidati</p> <p>Lezione frontale</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (<a href="http://matematika.it">matematika.it</a> <a href="http://lamatepratica.it">lamatepratica.it</a> <a href="http://youmath.it">youmath.it</a> <a href="http://matematicamente.it">matematicamente.it</a> <a href="http://Ripmat.it">Ripmat.it</a> <a href="http://zanichelli.it">zanichelli.it</a> <a href="http://zonamatematica.deascuola.it/">zonamatematica.deascuola.it/</a>)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<u>UD.GEOMETRIA</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>enti fondamentali, segmenti e angoli, classificazione triangoli, quadrilateri, circonferenza e cerchio.</li> <li>aree e perimetri.</li> <li>Teorema di Pitagora.</li> </ul>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (<a href="http://matematika.it">matematika.it</a> <a href="http://lamatepratica.it">lamatepratica.it</a> <a href="http://youmath.it">youmath.it</a> <a href="http://matematicamente.it">matematicamente.it</a> <a href="http://Ripmat.it">Ripmat.it</a> <a href="http://zanichelli.it">zanichelli.it</a> <a href="http://zonamatematica.deascuola.it/">zonamatematica.deascuola.it/</a>)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>
<u>UD. CALCOLO LETTERALE</u>  Monomi, polinomi e loro operazioni	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali</i> (<a href="http://matematika.it">matematika.it</a> <a href="http://lamatepratica.it">lamatepratica.it</a> <a href="http://youmath.it">youmath.it</a> <a href="http://matematicamente.it">matematicamente.it</a> <a href="http://Ripmat.it">Ripmat.it</a> <a href="http://zanichelli.it">zanichelli.it</a> <a href="http://zonamatematica.deascuola.it/">zonamatematica.deascuola.it/</a>)</p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi .</p>

	Utilizzare le conoscenze acquisite nella risoluzione di semplici problemi	
<u>UD. EQUAZIONI</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definizione. Principi di equivalenza e loro applicazione.</li> <li>Equazioni impossibili e indeterminate.</li> <li>Problemi di primo grado algebrici e geometrici</li> </ul>	<p>Testo in adozione</p> <p>Documenti di sintesi tratti da siti matematici</p> <p>Documenti riassuntivi relativi allo studio di funzione pubblicati dalla sottoscritta in bacheca sul registro elettronico</p> <p>Risolvere problemi: comprensione del testo (lettura attenta dell'esercizio prima di risolverlo), scelta delle proprietà idonee alla risoluzione dell'esercizio, utilizzo delle procedure e/o schemi risolutivi nella ricerca della soluzione e verifica</p>	<p>esercizi guidati alla lavagna</p> <p>Lezione frontale, dialogata</p> <p>Gruppi di lavoro</p> <p><i>Lezione con utilizzo di metodologie/o siti multimediali (matematika.it lamatepratica.it youmath.it matematicamente.it <u>Ripmat.it</u> zanichelli.it <u>zonamatematica.deascuola.it/</u></i></p> <p>Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione in gruppi.</p>

#### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

<u>U.D.A: GIOCA ET LABORA</u> <u>STATISTICA</u> l'indagine statistica. La rappresentazione dei dati. La sintesi dei dati. Media aritmetica semplice e ponderata, moda e mediana.	Rappresentare distribuzioni di frequenze mediante tabelle e diversi tipi di grafici. Interpretare istogrammi, aerogrammi e diagrammi cartesiani che rappresentano dati statistici
<u>U.D.A: UNO STILE DI VITA SANO</u> Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali. Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.	<p>Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda</p> <p>indicatori di dispersione: deviazione standard, varianza</p>
<u>Settimane di personalizzazione</u>	Espressioni con numeri interi e con frazioni

Consolidamento competenze di base sul calcolo numerico e letterale Lavoro sul linguaggio Procedure risolutive	Problemi con le frazioni Calcolo con i monomi
--	--

ISEO

INSEGNANTE