

## ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Giulia Cominelli		
Disciplina:	Inglese		
Classe: 1	Sez. P		
AFM SIA RIM CAT	LS LSSA	✓ IPSMT IPSSS IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

MY VOICE A2/B1
----------------

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Build up: Present simple: be Countries and nationalities Plural nouns Articles This/that/these/those Favourite things Adjectives Possessive adjectives Possessive 's Possessive pronouns Present simple: have got Family Imperatives Object pronouns School Parts of the year Dates The time Can There is/there are + a/some/any House and furniture	<b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1	<b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,  <b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.	G. 5	

<p>UNIT 1: The things we do</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Present simple: affirmative and negative Preposition of time: in, on, at</p> <p><b>VOCABULARY:</b> Daily routines Free-time activities Phrasal verbs</p>	<p><b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,</p> <p><b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.</p>	<p>G. 5</p>	
<p>UNIT 2: School life</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Present continuous Present continuous vs Present simple</p> <p><b>VOCABULARY:</b> School places Education</p>	<p><b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,</p> <p><b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.</p>	<p>G. 5</p>	
<p>UNIT 3: Food for thought</p> <p><b>GRAMMAR:</b> Countables and uncountable with come, any, no Quantifiers</p> <p><b>VOCABULARY:</b> Food and drink Food, containers and prices Phrasal verbs</p>	<p><b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,</p> <p><b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.</p>	<p>G. 5</p>	

<p>UNIT 4: Who we are</p> <p>GRAMMAR: Past simple: be and can Past simple: affirmative</p> <p>VOCABULARY: Personality adjectives Appearance, clothes and accessories</p>	<p><b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,</p> <p><b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.</p>		
<p>UNIT 5: Brilliant bodies</p> <p>GRAMMAR: Past simple: negative and questions Must/mustn't/have to/don't have to</p> <p>VOCABULARY: Sports and equipment Parts of the body</p>	<p><b>Libro di testo:</b> MY VOICE A2/B1</p>	<p><b>Metodologie:</b> - Lezione interattiva; - Cooperative Learning (lavori di gruppo e/o coppie); - Peer to peer,</p> <p><b>Strumenti:</b> - LIM; - Libro di testo; - Siti web.</p>		
<p>EDUCAZIONE CIVICA: Lavori di gruppo per presentazione percorso Caritas Approdi</p>				

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

--

***Firma del Docente***

Giulia Cominelli