



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	prof.ssa CROTTI ELISABETTA		
Disciplina:	LINGUA INGLESE		
Classe: 1^	Sez. L		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input checked="" type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Spiazzi, Tavella, Layton, **PERFORMER B1 with New Preliminary tutor updated vol.1**, Zanichelli
Pallini, Cowan, **THINK GRAMMAR**, CIDEB_BLACK CAT



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE* (solo per classi IPS)	*
CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE				
Build up to B1 <i>Pronunciation:</i> th, h, /ɪ/, /i:/ <i>Grammar:</i> to be and to have, there is/are, imperative, must, articles, plurals, subject pronouns, possessive adjectives and pronouns, this/that, adjectives, question words, prepositions of time and place.	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Tabelle, immagini e audio presenti all'interno della unit Compiti di realtà Sapersi presentare	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>)		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Unit 1: Time of our lives <i>Vocabulary:</i> Daily routine, healthy habits, free-time activities <i>Pronunciation:</i> -s and -es <i>Grammar:</i> Present simple, adverbs of frequency, object pronouns <i>Functions:</i> Inviting a friend out, accepting/turning down an invitation PET exam tutor: Reading part 1	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1, Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 1, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Descrivere la propria routine quotidiana ad un amico Quiz: Analisi del proprio stile di vita Chiedere e rispondere a domande relative al proprio tempo libero Ricerca informazioni riguardo ad una attrazione turistica di Londra che si desidera visitare	Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione Piattaforme educative Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com		
Unit 2: Sports and competitions <i>Vocabulary:</i> Sports and equipment, adjectives to describe sports events <i>Pronunciation:</i> /æ/, /ɑ:/ <i>Grammar:</i> Verbs of like and dislike + <i>ing</i> , can for ability, possibility, permission and requests, so/such <i>Functions:</i> Showing interest and concern, asking for specific information, reacting to information PET exam tutor: Speaking part 1	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1, Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 2, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Descrizione di immagini e fotografie Parlare degli sports che più interessano Leggere e comprendere le informazioni contenute in una brochure di un nuovo centro sportivo Class discussion: aspetti positivi e negativi degli sport individuali e di squadra			
Unit 3: Places <i>Vocabulary:</i> Parts of the house and furnishing, shops and shopping, prices <i>Pronunciation:</i> /ɪ/ <i>Grammar:</i> Present continuous, present simple vs	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1, Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 3,			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

continuous, I'd like/I want <i>Functions:</i> Going shopping PET exam tutor: Listening part 1	immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Descrivere la propria casa ideale – piattaforma FLIP Analizzare le differenze fra le case inglesi e quelle italiane	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione frontale. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione Piattaforme educative Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com		
Unit 4: Food for you <i>Vocabulary:</i> Food and drink, containers and quantities, the menu <i>Pronunciation:</i> /ʌ/, /u:/ <i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns, some/any/no, how much? / how many?, a lot of/much/many/a little/a few, too/too much/too many/ enough/not enough <i>Functions:</i> At a restaurant PET exam tutor: Writing part 1	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 4, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Analisi della piramide alimentare Role play: <i>ordering food at a restaurant</i> Group work: <i>opening a new restaurant - creating a brochure and a menu</i> Comprendere le istruzioni contenute in una ricetta			
Unit 5: Living together <i>Vocabulary:</i> Family, celebrations, dates and ordinal numbers <i>Pronunciation:</i> -ed <i>Grammar:</i> past simple (to be), past simple (regular verbs), possessive case, double genitive, both <i>Functions:</i> Asking and giving information about dates PET exam tutor: Writing part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Perfomer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 5, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Parlare di date importanti da ricordare My childhood memories – oral presentation			



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

Unit 6: Personalities and experiences <i>Vocabulary:</i> Personality, adjectives describing experiences, the translation of <i>sembrare</i> <i>Pronunciation:</i> silent letters <i>Grammar:</i> Past simple (irregular verbs), past simple (can/must), either...or/neither...nor <i>Functions:</i> Expressing an opinion, commenting about an opinion PET exam tutor: Listening part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno della unit 6, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Ricerare informazioni relative a <i>menti straordinarie</i> e organizzare un <i>virtual profile</i>	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Relazione di sintesi da parte dei singoli allievi delle letture / lavori affrontati su tema. Approccio pluridisciplinare. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali / produzione di materiali fruibili dagli studenti anche a distanza. Processi di apprendimento individualizzati e attività di recupero-sostegno e integrazione. Strumenti utilizzati: Documenti (<i>realia</i>) Appunti LIM Riviste-quotidiani Libri di testo in adozione Internet - ricerca guidata su siti selezionati Software di presentazione Piattaforme educative Risorse digitali: www.learnenglish.britishcouncil.org www.zanichelli.it www.cambridgesol.org https://www.bbc.co.uk/learningenglish https://www.nationalgeographic.com		
Unit 7: Clothes and cultural identity <i>Vocabulary:</i> Clothes and accessories, verbs related to clothes <i>Pronunciation:</i> w <i>Grammar:</i> past continuous, past simple vs past continuous, subject/object questions, adverbs of manner <i>Functions:</i> Talking about clothes PET exam tutor: Speaking part 2	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Documenti Reading activities presenti all'interno delle units, immagini, fotografie, audio e video Compiti di realtà Descrivere e parlare di abbigliamento con amici Riflessioni personali in merito alla diversità culturale Parlare del tempo atmosferico e fare previsioni Parlare di viaggi e vacanze			
Unit 8: The world around us <i>Vocabulary:</i> The natural world, geographical features, the weather <i>Grammar:</i> Comparisons of majority and minority, superlatives, comparisons of equality <i>Functions:</i> Asking about the weather, describing the weather PET exam tutor: Reading part 2				

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

Cultural identity Teens' top attraction in London Sports in the UK and the benefits of sports British education system Traditional English and American food British festivals and traditions	Spiazzi, Tavella, Layton, Performer B1 Updated vol.1 , Zanichelli Teacher's notes and worksheets Documenti Reading activities presenti all'interno del libro di testo, immagini, fotografie, audio e video. Compiti di realtà London tour and gamification – group work			
EDUCAZIONE CIVICA				
Citizenship Attività di accoglienza Partecipazione allo spettacolo “Il mondo che non sarò”. Follow up activity: creating a poster - educazione alla legalità	Documenti Immagini, fotografie, testi informativi presenti online Compiti di realtà <i>Creating a poster</i> – group work	Metodologie: Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati. Approccio pluridisciplinare. Lezione con utilizzo di metodologie multimediali. Strumenti utilizzati: Appunti, visual hints, pictures, poster digitale. Risorse digitali: Liberainformazione “Il mondo che non sarò”, uno spettacolo sulla memoria promosso da Libera Brescia Liberainformazione vittime mafia – Homepage - Canva		

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (per indicare la competenza 9 dell'Area Generale); competenza I.6 (per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo)



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

- The legacy of Queen Elizabeth II (settembre 2022): <https://www.nytimes.com/2022/09/08/learning/lesson-plans/lesson-plan-the-life-and-legacy-of-queen-elizabeth-ii.html>
- Death of Queen Elizabeth II: The moment history stops <https://www.bbc.com/news/uk-59761477>
- King Charles III: A Modern Monarch: <https://youtu.be/WpFuTCZ05p4>
- Coronation day: [Coronation Day | The Royal Family](#); [Your complete guide to the King's coronation - BBC News](#)

Firma della Docente
f.to Elisabetta Crotti