



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### ANNO SCOLASTICO 2022/2023

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Docente:   | Marialuisa Spini  |   |  |
| Disciplina:  | Latino  |   |  |
| Classe: 1  | Sez. H  |   |  |
| <input type="checkbox"/> AFM<br><input type="checkbox"/> SIA<br><input type="checkbox"/> RIM<br><input type="checkbox"/> CAT | <input checked="" type="checkbox"/> LS<br><input type="checkbox"/> LSSA | <input type="checkbox"/> IPSMT<br><input type="checkbox"/> IPSSS<br><input type="checkbox"/> IeFP |  |

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Nicola, Garciel, Tornielli, *Il nuovo Codex. Corso di latino. Esercizi 1*, Petrini  
Nicola, Garciel, Tornielli, *Il nuovo Codex. Teoria*, Petrini



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

| ARGOMENTI SVOLTI   | AUTORI – TESTI – DOCUMENTI –<br>COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI | METODOLOGIE (anche laboratoriali) –<br>STRUMENTI UTILIZZATI<br>RISORSE DIGITALI   | COMPETENZE<br>VALUTATE**<br>(solo per classi IPS) | * |
|--|---|---|---|---|
| <b>Fonologia.</b> L'alfabeta, la pronuncia, le regole dell'accentazione<br>La flessione nominale: i casi e la loro funzione logica<br>La flessione verbale: paradigma, temi e coniugazioni   |   | Metodologie<br>Lezione frontale<br>Lezione dialogata<br>Esercitazioni in classe<br>Attività di recupero e potenziamento<br>Assegnazione di lavori, su indicazioni date, e correzione collettiva degli stessi<br><br>Strumenti<br>Schemi<br>Libro di testo |   |   |
| La morfologia del nome: le 5 declinazioni<br>La morfologia dell'aggettivo: le 2 classi degli aggettivi. Gli aggettivi pronominali<br>I pronomi e gli aggettivi possessivi<br>I pronomi personali di 1 e 2 persona<br>Il pronome personale di 3 persona e il pronome riflessivo<br>La morfologia del verbo: il sistema dell'indicativo delle 4 coniugazioni, dei verbi in -IO e del verbo sum |   |   |   |   |



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| .   |  |  |  |  |
| La sintassi della frase semplice: alcune delle più frequenti preposizioni e congiunzioni; le funzioni logiche: d'agente e causa efficiente, partitiva, di denominazione, materia, vantaggio e svantaggio, luogo, allontanamento, separazione, origine e provenienze, tempo, causa e fine, mezzo e modo, compagnia e unione, qualità e, argomento. La funzione predicativa del soggetto e dell'oggetto; dativo di possesso |  |  |  |  |
| Sintassi del periodo. Subordinata causale con causa reale.<br>La proposizione temporale all'indicativo  |  |  |  |  |
| Civiltà.<br>La scuola<br>La famiglia  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

\* Indicare con una "X" gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

***Firma del Docente***

Marialuisa Spini