



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 05  
Data rev. 16/05/2019

**ANNO SCOLASTICO \_2018\_/\_2019\_**

Docente:	Martino Domenico		
Disciplina:	Scienze naturali.		
Classe: 1	Sez. H		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO:

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Titolo: Incontro con le scienze della terra.blu con chimica  
Casa editrice: Zanichelli  
Autori: Alba Gainotti, Alessandra Modelli

<b>ARGOMENTI SVOLTI</b>	<b>AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI</b>	<b>METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI</b>
<b>Unità didattica 1: Le proprietà della materia</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• Attività di laboratorio: norme sulla sicurezza, pittogrammi e frasi di rischio.</li> <li>• Descrizione degli strumenti più comuni ed utilizzati nel laboratorio di chimica.</li> </ul>
<b>Unità didattica 2: Dai miscugli alle sostanze pure</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• Attività di laboratorio: Cromatografia di pigmenti di foglie di spinaci- Reazione di sintesi di un ossido basico (ossido di magnesio) - Formazione di idrossido di magnesio e misura del pH - Trasformazione esotermica di idrossido di sodio in acqua.</li> <li>• Attività di laboratorio: Tecniche di separazione di miscugli eterogenei ed omogenei: filtrazione di sospensione acqua e sabbia e utilizzo di imbuto separatore per miscuglio solfato rameico e iodio. Distillazione del vino. Elettrolisi dell'acqua.</li> </ul>
<b>Unità didattica 3: La materia si trasforma</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologie: Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• Strumenti: Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• Siti fruiti: Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attività di Laboratorio:</b> Reazioni chimiche di precipitazione e di neutralizzazione- Legge della conservazione della massa- Reazione di sintesi del solfuro di ferro e legge delle proporzioni definite di Proust.</li> </ul>
<b>Unità didattica 4: Struttura atomica e legami chimici</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>
<b>Unità didattica 5: “La terra nello spazio” Il sistema solare nell’universo</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>
<b>Unità didattica 6: “la terra nello spazio” Il nostro pianeta terra</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>
<b>Unità didattica 7: “il sistema terra” la sfera dell’aria.</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• <b>Visione del documentario, punto di non ritorno. Realizzato dalla National Geographic</b></li> </ul>
<b>Unità didattica 8: “il sistema terra” il tempo ed il clima</b>	<b>Libro di testo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l'ausilio della LIM e visione di video relativi all'argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube</li> </ul>

<b>Unità didattica 9: “il sistema terra” la sfera dell’acqua</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l’ausilio della LIM e visione di video relativi all’argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Unità didattica 10: “il sistema terra” la sfera delle rocce</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l’ausilio della LIM e visione di video relativi all’argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> <li>• <b>Attività di laboratorio:</b> Le rocce metamorfiche, sedimentarie e magmatiche.</li> </ul>
<b>Unità didattica 11: “le forme del paesaggio” il modellamento</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodologie:</b> Lezione frontale, discussione e coinvolgimento degli alunni, esercitazione in classe con l’ausilio della LIM e visione di video relativi all’argomento trattato.</li> <li>• <b>Strumenti:</b> Lavagna Interattiva Multimediale</li> <li>• <b>Siti fruiti:</b> Myzanichelli e Youtube.</li> </ul>

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--