



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	Domeneghini Monica		
Disciplina:	Tedesco		
Classe: 1	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Perfekt Kompakt Vol. A



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Metodo di studio Come utilizzare il libro (anche in versione digitale) e come organizzare il quaderno. Come apprendo? Di che intelligenza/e sono? Riflessione su intelligenze multiple e metariflessione su proprio metodo di studio	Documenti forniti dal docente/online	Lezione dialogata, brain-storming		
La fonetica della lingua tedesca Suoni caratteristici della lingua. Dittonghi, combinazioni consonantiche, Umlaut	Libro di testo con risorse multimediali	Lezione dialogata, ascolto e ripetizione di suoni		
Perfekt Kompakt A, Loescher editore – K. 1 Lessico: nazioni e città, saluti regionali; saluti durante il giorno, le parti del giorno, l'alfabeto, i numeri fino a 10; le lingue; i numeri fino a 100. Strutture grammaticali: indicativo presente di sein, dei verbi regolari e di sprechen; i pronomi personali (N) e la forma di cortesia; man; gli interrogativi wer, wie, wie alt, wo woher; le preposizioni in e aus; l'ordine delle parole: frase affermativa, domanda, risposta. Landeskunde: Stati in cui si parla la lingua tedesca.	Libro di testo con risorse multimediali Funzioni comunicative: salutare, presentarsi; fare domande, fare lo spelling, contare fino a 10; presentare qualcuno, chiedere e dire residenza e provenienza, dire quali lingue si parlano; chiedere e dire età, indirizzo e telefono, contare fino a 100.	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali		
Perfekt Kompakt A, Loescher editore - Kap 2 Lessico: la casa e le stanze; gli aggettivi che descrivono ambienti, sehr, gli avverbi di luogo; i mobili; hobby e sport. Strutture grammaticali: il verbo haben e i verbi forti e composti; i generi del sostantivo e i pronomi personali di terza persona; gli articoli determinativi e indeterminativi e	Libro di testo con risorse multimediali Funzioni comunicative: descrivere una casa; descrivere una stanza; parlare di hobby e sport.	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

l'articolo negativo kein/e al singolare e al plurale; gli interrogativi wie viele? Wie oft?; la regola dell'inversione e la posizione di nicht. Landeskunde: Die typische deutsche Wohnung				
Deutsche Weihnachten Lavoro di gruppo, progettazione in classe, raccolta materiale a BZ, montaggio in classe e durante le vacanze di Natale, alla scoperta delle tipicità e del lessico del Natale tedesco	Compito di realtà: scoprire le tradizioni del Christkindlmarkt di Bolzano con interviste, riprese e ricerche sul territorio Realizzazione prodotto finale multimediale (PPT, Video, altro)	Cooperative Learning		
Perfekt Kompakt A, Loescher editore – K. 3 Lessico: i membri della famiglia; i sostantivi di nazionalità; le professioni; gli animali domestici; l'aspetto. Strutture grammaticali: Präsens dei verbi arbeiten e finden; la posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione denn; l'interrogativo wer? wen? Für wen?; i sostantivi di nazionalità; il genitivo sassone. Landeskunde: animali domestici in Germania.	Libro di testo Funzioni comunicative: descrivere la propria famiglia; parlare di professioni e nazionalità; parlare di animali; descrivere aspetto e carattere.	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali		
Perfekt Kompakt A, Loescher editore – Kapitel 4 Lessico: i mezzi di trasporto, gli edifici della città, le indicazioni stradali (a piedi per la città); gli avverbi di luogo nach links/rechts, geradeaus. Strutture grammaticali: i verbi fahren, gehen e fliegen; il complemento di mezzo e di compagnia (mit + D) e gli interrogativi womit/mit wem?; Wohin? e i complementi di moto a luogo (nach, in + A, von ... zu + D); lo stato in luogo con le preposizioni in e an; lo stato e il moto a luogo verso persone (zu e bei + D); il moto da e per luogo con le	Libro di testo con risorse multimediali Funzioni comunicative: chiedere e dire dove si va e con quale mezzo; chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va; descrivere percorsi stradali in città. Realizzazione cartellone	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali, lavoro a copie, drammatizzazione.		



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

preposizioni von ... bis zu ...+ D; l'ordine dei complementi. Landeskunde: Il fiume Reno				
Perfekt Kompakt A, Loescher editore – K. 5 Lessico: le materie scolastiche e i professori; gli oggetti scolastici; l'ora (lettura formale); i giorni della settimana e le parti del giorno. Strutture grammaticali: l'indicativo presente del verbo mögen, i pronomi personali all'accusativo, la posizione della negazione nicht con il complemento oggetto; la congiunzione avversativa sondern; la risposta con doch!; gli interrogativi wann? Wie lange? e le preposizioni di tempo um, von ...bis; Uhr e Stunde; gli aggettivi ordinali (1-10); la preposizione in e il complemento di stato (D) e moto a luogo (A).	Libro di testo con risorse multimediali Funzioni linguistiche: parlare di materie e professori; chiedere e dare oggetti; parlare dell'orario scolastico.	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali, lavoro a copie, drammatizzazione.		
Demokratie und Zivilgesellschaft: Erste Regel in der Klasse	Compito di realtà: meine Schule, indagine sugli spazi e le caratteristiche dell'Ist. Antonietti. Realizzazione di prodotto finale multimediale (PPT, Vimeo, Genially, altro)	Cooperative Learning per realizzazione lavoro di gruppo sulla scuola		
Perfekt Kompakt A, Loescher ed. – Kap 6 Lessico: l'ora (lettura informale); le attività della giornata; i lavori di casa; gli avverbi di frequenza; heute + parte del giorno; le parole composte del giorno e della settimana. Strutture grammaticali: i verbi separabili; i verbi nehmen ed essen; i verbi riflessivi all'accusativo; i verbi modali müssen e können; wie spät? Um wie viel Uhr? Wie oft? Wann?; le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo; il	Libro di testo con risorse multimediali Funzioni linguistiche: chiedere e dire l'ora in modo informale; descrivere la propria giornata; descrivere le attività domestiche; descrivere un programma settimanale.	Lezione dialogata, LIM, risorse multimediali, lavoro a copie, drammatizzazione.		

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

moto a luogo con i luoghi pubblici: in + Akk.				
---	--	--	--	--

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--

Firma del Docente

Monica Domeneghini