

	<b>PIANO DI LAVORO SVOLTO</b>	Documento – MR-28 Livello rev. 09 Data rev. 25/05/2023
---	-------------------------------	--

## ANNO SCOLASTICO 2022/23

Docente:	Belotti Rossana		
Disciplina:	Lingua e cultura straniera: Inglese		
Classe: 1	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

**Spiazzi, Tavella, Layton, “Performer B1” VOL. 1 Zanichelli**  
**Pallini-Cowan, “Think Grammar”, Dea Scuola/Black Cat**



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI				AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
<b>Unit Build up to B1</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- verbo be</li><li>- there is / there are</li><li>- pronomi personali soggetto</li><li>- aggettivi possessivi</li><li>- articoli determinativi e indeterminativi</li><li>- plurale dei sostantivi</li><li>- this, that, these, those</li><li>- have got</li><li>- aggettivi</li><li>- question words</li><li>- pronomi possessivi</li><li>- preposizioni di tempo</li><li>- imperativo</li><li>- must</li><li>- preposizioni di luogo</li></ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aggettivi di nazionalità e paesi</li><li>- oggetti personali</li><li>- colori</li><li>- l’aspetto fisico</li><li>- numeri</li><li>- giorni della settimana, mesi, stagioni</li><li>- l’ora</li><li>- luoghi della città</li><li>- indicazioni stradali</li></ul>	<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- presentarsi e presentare qualcuno</li><li>- comprendere presentazioni orali</li><li>- chiedere e dire l’età</li><li>- chiedere e dire la provenienza e la nazionalità</li><li>- salutare</li><li>- dire l’ora, i giorni, i mesi e le stagioni</li><li>- descrivere il colore di un oggetto</li><li>- esprimere possesso</li><li>- descrivere l’aspetto fisico di una persona</li><li>- dare informazioni stradali</li><li>- esprimere comandi</li></ul>		Lezione dialogata finalizzata ad analizzare processi / fenomeni o a chiarire aspetti critici del problema / tematica affrontati; attività di comprensione, produzione, interazione scritte e orali; presentazioni multimediali; esercitazioni orali e scritte. Strumenti: libro di testo e vari siti tra cui in particolare: <a href="http://www.agendaweb.org">www.agendaweb.org</a>		
<b>Unit 1 Time of our lives</b>	<b>Strutture grammaticali</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- present simple</li><li>- adverbs of frequency</li><li>- object pronouns</li></ul>	<b>Lessico</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- daily routine</li><li>- healthy habits</li><li>- free-time activities</li></ul>	<b>Funzioni comunicative</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- descrivere abitudini e routine</li><li>- chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità</li></ul>	Esposizione alla classe di una ppt per descrivere le abitudini della propria famiglia			



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>Unit 2</b> <b>Sports and competition</b> <b>s</b>	<b>Strutture grammaticali</b>  - verbs of like and dislike + <i>-ing</i> - <i>can</i> for ability, possibility, permission and requests - <i>so</i> and <i>such</i>	<b>Lessico</b>  - sports - sports and equipment - adjectives to describe sports events	<b>Funzioni comunicative</b>  - esprimere preferenze (ciò che piace / non piace) - esprimere capacità				
<b>Unit 3</b> <b>Places</b>	<b>Strutture grammaticali</b>  - present continuous - present simple vs present continuous - <i>I'd like</i> and <i>I want</i>	<b>Lessico</b>  - parts of the house and furnishings - shops and shopping - prices	<b>Funzioni comunicative</b>  - descrivere la casa, le stanze, i negozi - chiedere dettagli relativi ai prezzi o a una merce che si vuole acquistare				
<b>Unit 4</b> <b>Food for you</b>	<b>Strutture grammaticali</b>  - countable and uncountable nouns - <i>some, any, no</i> - <i>how much? how many?</i> - <i>a lot of, much, many, a little, a few; too, too much, too many, enough, not enough</i>	<b>Lessico</b>  - food and drink - containers and quantities - the menu	<b>Funzioni comunicative</b>  - esprimere preferenze riguardo al cibo (ciò che piace / non piace) ordinare al ristorante				
<b>Unit 5</b> <b>Living together</b>	<b>Strutture grammaticali</b>  - past simple: be - past simple: regular verbs - possessive case - double genitive - both	<b>Lessico</b>  - family - celebrations - dates and ordinal numbers	<b>Funzioni comunicative</b>  - chiedere e dare informazioni sulle date				



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<b>Unit 6</b> <b>Personalities and experiences</b>	<b>Strutture grammaticali</b> - past simple: irregular verbs - past simple: <i>can</i> e <i>must</i> - <i>either ... or / neither ... nor</i>	<b>Lessico</b> - personality - adjectives describing experiences - translation of <i>sembrare</i>	<b>Funzioni comunicative</b> - descrivere il carattere di una persona - esprimere opinioni - commentare opinioni altrui				
<b>Unit 7</b> <b>Clothes and cultural identity</b>	<b>Strutture grammaticali</b> - past continuous - past simple vs past continuous - subject/object questions - adverbs of manner	<b>Lessico</b> - clothes and accessories - verbs related to clothes - accessories	<b>Funzioni comunicative</b> - chiedere e dare suggerimenti - esprimere opinioni, accordo e disaccordo				
<b>Unit 8</b> <b>The world around us</b>	<b>Strutture grammaticali</b> - comparisons of majority and minority - superlatives - comparisons of equality	<b>Lessico</b> - the natural world - geographical features - the weather	<b>Funzioni comunicative</b> - descrivere il mondo naturale - chiedere e dare informazioni sul tempo atmosferico	<b>Creazione di quiz geografico multimediale con utilizzo di learningapp</b>			
<b>Unit 9</b> <b>On the move</b>	<b>Strutture grammaticali</b> - be going to: future intentions - be going to: predictions based on present evidence - will - may and might for future possibility	<b>Lessico</b> - travelling and holidays - means of transport - travel verbs	<b>Funzioni linguistiche</b> - esprimere intenzioni e previsioni - descrivere azioni e possibilità future - utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni				
<b>Unit 10</b> <b>Life-long learning</b>	<b>Strutture grammaticali</b> - present continuous as future - present simple as future - future: round-up - zero and first conditionals	<b>Lessico</b> - education - careers	<b>Funzioni linguistiche</b> Saper: - parlare delle materie oggetto di studio - descrivere diverse tipologie di lavoro evidenziandone vantaggi e svantaggi				



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

--	--	--	--	--	--	--	--

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Conversazione con assistente madrelingua su ordering food and typical menus; geography of the UK; clothes and styles; small talk.

**Firma del Docente**

*Rossana Belotti*