

	PIANO DI LAVORO SVOLTO	Documento – MR-28 Livello rev. 05 Data rev. 16/05/2019
---	-------------------------------	--

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Docente:	Simona Cristini		
Disciplina:	Scienze naturali		
Classe: 1 [^]	Sez. G		
<input type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input checked="" type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO:

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

In adozione:

- ISBN:9788808836779
GAINOTTI, MODELLI
INCONTRO CON LE SCIENZE DELLA TERRA.BLU CON CHIMICA MULTIMEDIALE
LA TERRA COME PIANETA. LA DINAMICA ESOGENA
ZANICHELLI EDITORE

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA’ AFFRONTATI	METODOLOGIE – STRUMENTI UTILIZZATI –SITI FRUITI
<p>Parte di Scienze della Terra: 1°- SISTEMA SOLARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caratteristiche dei corpi celesti che appartengono al sistema solare; i pianeti rocciosi, gassosi e di ghiaccio; la teoria geocentrica ed eliocentrica;; Sole, involucri e caratteristiche; caratteristiche della Luna. Ammartaggio della sonda Insight. <p>2°- MOTI DELLA TERRA e Luna</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ La forma della Terra; moto di rotazione e sue conseguenze; moto di rivoluzione e sue conseguenze; leggi che regolano i moti dei pianeti, Keplero e Newton; i quattro momenti astronomici; l’alternanza delle stagioni; l’eclittica e le costellazioni zodiacali; orologio solare, costruiamo uno gnomone; coordinate geografiche: i fusi orari e calcoli relativi. ✓ I moti della Luna e il mese sinodico. <p>3°- LITOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Interno della Terra; classificazione delle rocce magmatiche, metamorfiche e sedimentarie; come si forma una torbiera; il petrolio; caratteristiche che permettono di riconoscere i minerali; abito e reticolo cristallino, durezza, densità, colore, sfaldatura, reazione con acido cloridrico. <p>4°- ATMOSFERA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzione alle sfere della Terra; strati dell’atmosfera; densità dell’aria; i colori del cielo; composizione in gas; le malattie dell’aria, buco nell’ozono, effetto serra, polveri sottili e gas inquinanti, inversione termica; il barometro di Torricelli; come varia la pressione dell’aria al variare di temperatura, umidità e quota; celle convettive e aree di alta e bassa pressione; venti locali e venti su scala planetaria; la forza di Coriolis; l’inversione termica, le carte sinottiche; precipitazioni e nubi; come si forma la grandine; le aree cicloniche e anticicloniche; i fronti d’aria. 	<p>·</p> <p>Saper individuare e descrivere le principali categorie di corpi celesti.</p> <p>Saper riconoscere, da una immagine, il momento astronomico e le sue conseguenze, l’eclittica e la posizione reciproca Terra-Sole.</p> <p>Saper riconoscere, da una immagine, le varie fasi lunari e comprenderne le conseguenze.</p> <p>Attività di laboratorio di scienze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un orologio solare e rilevazioni; • Riconoscere e descrivere le principali categorie di rocce, in particolare, osservarne l’aspetto e la struttura. • Eseguire semplici analisi su minerali, rilevando proprietà quali la durezza, la densità, il colore dello striscio; 	<p>Libro di testo Spiegazione frontale Utilizzo della LIM Svolgimento di esercizi guidati Attività di laboratorio di scienze</p> <p>·</p> <p>Approfondimenti da parte degli alunni su :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malattie dell’aria

	<ul style="list-style-type: none"> • Rileviamo le polveri sottili, PM10, nell'aria; • Leggiamo le carte sinottiche e eseguiamo le previsioni del tempo. 	
<p>Parte di chimica: 1°- CHIMICA DI BASE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Introduzione al laboratorio di chimica: materiali, vetreria, simboli di rischio, regole per l'uso del laboratorio; ➤ Le grandezze e la loro misura, notazione scientifica e cifre significative; portata e sensibilità di uno strumento; concetto di massa, volume e densità; gli stati di aggregazione della materia: i metodi di separazione di miscugli; cromatografia su carta di pigmenti di inchiostro, di pigmenti fogliari e distillazione semplice. Il calore e la temperatura, due grandezze diverse; i passaggi di stato; energia termica ed energia cinetica; ➤ L'atomo e le particelle subatomiche; numero atomico e numero di massa; concetto di isotopo; i simboli degli elementi chimici; cenni alla tavola periodica; bilanciare le reazioni chimiche. 	<p>Saper utilizzare la notazione scientifica e lavorare con i dati.</p> <p>Attività di laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, nominare e saper usare i principali materiali di laboratorio; • Conoscere i simboli di rischio e le regole di come si sta in laboratorio; • Eseguiamo la distillazione semplice del vino. 	

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento sulle Microplastiche e i loro danni sulla fauna di laghi e mari, a cura di Legambiente.

Iseo 13/giugno/2019

FINE DEL PIANO DI LAVORO SVOLTO

Prof. Simona Cristini

