



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	Michele Verzino		
Disciplina:	Matematica		
Classe: 1 <sup>^</sup>	Sez. D		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Colori della Matematica – ed. rossa -volume 1 – Leonardo Sasso – Petrini, DEA scuola.



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	COMPETENZE VALUTATE** (solo per classi IPS)	*
Numeri naturali e numeri interi: l'insieme $N$ ; le quattro operazioni in $N$ ; le potenze in $N$ ; multipli e divisori; l'insieme $Z$ ; le quattro operazioni in $Z$ ; le potenze in $Z$	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Numeri razionali e introduzione ai numeri reali: le frazioni; il calcolo con le frazioni; rappresentazione di frazioni tramite numeri decimali; rapporti, proporzioni e percentuali; l'insieme $Q$ ; le quattro operazioni in $Q$ ; le potenze in $Q$ ; introduzione ai numeri reali.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Insiemi e logica: gli insiemi e le loro rappresentazioni; i sottoinsiemi; l'intersezione, l'unione e la differenza fra insiemi; il prodotto cartesiano; la logica.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Introduzione al calcolo letterale e monomi: il calcolo letterale e le espressioni algebriche; i monomi; addizione e sottrazione di monomi; moltiplicazione, potenza e divisione di monomi; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi; il calcolo letterale e i monomi per risolvere i problemi.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Polinomi: i polinomi; le operazioni tra polinomi; i prodotti notevoli; i polinomi per risolvere problemi.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Funzioni: introduzione alle funzioni; le funzioni reali di variabile reale; il piano cartesiano e il grafico di una funzione; le funzioni di proporzionalità diretta e inversa;	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

le funzioni lineari.				
Equazioni di primo grado numeriche intere: introduzione alle equazioni; principi di equivalenza per le equazioni; equazioni numeriche intere di primo grado; equazioni e funzioni.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Disequazioni di primo grado numeriche intere: disuguaglianze numeriche; introduzione alle disequazioni; principi di equivalenza per le disequazioni; disequazioni numeriche intere di primo grado.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Divisibilità tra polinomi: la divisione di un polinomio per un monomio; la divisione tra due polinomi nella stessa variabile; la regola di Ruffini; teorema del resto e il teorema di Ruffini	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Scomposizione di polinomi: le scomposizioni e i raccoglimenti; scomposizione mediante prodotti notevoli; scomposizione di particolari trinomi di secondo grado; scomposizione mediante il teorema e la regola di Ruffini; massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra polinomi; scomposizione ed equazioni.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Frazioni algebriche: introduzione alle frazioni algebriche; frazioni algebriche equivalenti e proprietà invariantiva; addizione e sottrazione tra frazioni algebriche; moltiplicazione e divisione tra frazioni algebriche; elevamento a potenza di una frazione algebrica.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Equazioni di primo grado frazionarie e	Tecniche di analisi della situazione che si	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

letterali: equazioni frazionarie; equazioni letterali;	avvalgono di casi reali.	strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		
Statistica: introduzione alla statistica; distribuzione di frequenze; rappresentazioni grafiche; gli indici di posizione, media aritmetica, mediana e moda; variabilità e gli indici di dispersione.	Tecniche di analisi della situazione che si avvalgono di casi reali.	Lezione frontale, lezione dialogata. Gli strumenti usati sono stati il libro di testo (contenuti digitali) e approfondimenti ricercati sul web.		

\* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

\*\* Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

## EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

/

**Firma del Docente**  
**Prof. Michele verzino**