



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Docente:	De Filippo Paola		
Disciplina:	TEDESCO		
Classe: 1	Sez. B		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Perfekt Kompakt Vol. A, Montali, Mandelli, Linzi, Ed. Loescher: Deutschtraining Perfekt 1, Montali, Mandelli, Linzi, Ed. Loescher.



Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

C:\Users\Paola\Desktop\SCUOLA\2022-2023 - ANTONIETTI - Iseo\PIANI DI LAVORO\TEDESCO - 1B AFM - DE FILIPPO - Piano di lavoro svolto 2022-23.doc	Pagina 2 di 5
--	---------------



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

<p>Landeskunde: Die deutschsprachigen Länder Video: Sport und Hobbys</p>	<p>composti Il genere dei sostantivi e i pronomi personali di terza persona Gli articoli determinativi e indeterminativi e l'articolo negativo kein al singolare e plurale Gli interrogativi wie viel e wie oft La regola dell'inversione e la posizione di nicht <u>Lessico</u>: la casa e le stanze Gli aggettivi che descrivono ambienti Sehr Gli avverbi di luogo, mobili, hobby, sport.</p> <p><u>Compito di realtà</u>: Descrivere la piantina di una casa, parlare dell'arredo</p>	<p>dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>	
<p>Unità 3 Willkommen in Mannheim!</p> <p>Video: Menschen und Haustiere</p>	<p><u>Funzioni comunicative</u>: descrivere la propria famiglia Parlare di professioni e nazionalità Parlare di animali Descrivere aspetto e carattere <u>Grammatica</u>: i verbi arbeiten e finden La posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione denn L'interrogativo wer, wen, fuer wen I sostantivi di nazionalità Il genitivo sassone Gli aggettivi possessivi (N e A) <u>Lessico</u>: i membri della famiglia I sostantivi di nazionalità Le professioni Gli animali domestici L'aspetto</p> <p><u>Compito di realtà</u>: Parlare di famiglia, parenti, animali di casa</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>	

Unità 4 Willkommen in Mainz!	<p><u>Funzioni comunicative:</u> Parlare di materie e professori Chiedere e dare oggetti Parlare dell'orario scolastico <u>Grammatica:</u> l'indicativo presente del verbo mögen I pronomi personali all'accusativo La posizione della negazione nicht con il complemento oggetto La congiunzione avversativa sondern La risposta con doch Gli interrogativi Wann, Wie lange, e le preposizioni di tempo um, von...bis Uhr e Stunde Gli aggettivi ordinali La preposizione in e il complemento di stato e moto a luogo <u>Lessico:</u> le materie scolastiche e i professori Gli oggetti scolastici L'ora (lettura formale) I giorni della settimana e le parti del giorno</p> <p><u>Compito di realtà:</u> esprimere opinioni in merito a materie e professori, descrivere un orario scolastico</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>		
Unità 5 Willkommen in Linz am Rhein!	<p><u>Funzioni comunicative:</u> parlare di regali, chiedere e dire dove si va e con quale mezzo Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va Descrivere percorsi stradali in città <u>Grammatica:</u> i verbi fahren, gehen e fliegen Il complemento di termine e il caso dativo Il complemento di mezzo e di compagnia (mit+D) e gli interrogativi Womit / Mit wem I complementi di moto a luogo: l'interrogativo</p>	<p>Lezione dialogata, lezione frontale, materiali audio e video in lingua tedesca, esercitazioni a coppie, di gruppo guidate dall'insegnante e Rollenspiel. Appunti Libri di testo in adozione LIM Contenuti digitali dei testi in adozione</p>		

Landeskunde: Der Rhein	Wohin? E le preposizioni nach, zu, in Lo stato e moto a luogo con le preposizioni in e auf Lo stato e il moto verso persone: gli interrogativi Bei wem? Zu wem? zu e bei + dat Lo stato in luogo: in e an + dat. Il moto da e per luogo con le preposizioni von.....bis zu+ dat L'ordine dei complementi <u>Lessico</u> : gli oggetti regalo, i mezzi di trasporto, gli edifici della città, le indicazioni stradali Gli avverbi di luogo <u>Compito di realtà</u> : descrivere un percorso stradale partendo da una piantina			
Video Treffpunkt Berlin (Episodi 1 e 2)	potenziamento delle capacità di comprensione della lingua parlata e sviluppo delle abilità di produzione orale.			

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell’Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell’Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

--