



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ANNO SCOLASTICO __2022__/_2023__

Docente:	Luisa Cunego		
Disciplina:	Storia		
Classe: 1	Sez. B		
X AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

PIANO DI LAVORO SVOLTO

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Rizzo, Parisi, Storia, Per un apprendimento permanente, dalla preistoria a Roma repubblicana, Ed, A.Mondadori Scuola



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTA' AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI	*
MODULO 1 Avvio allo studio della storia Metodo, fonti, cronologia	Tabelle, dati, grafici, carte geografiche tematiche; fonti presenti sul libro di testo.	Lezione frontale; lezione dialogata; cooperative learning; libro di testo, carte storiche; presentazioni PPT elaborate dall'insegnante; presentazioni PPT e video-lezioni di approfondimento reperibili in rete o nei siti delle case editrici dei testi adottati, ecc.; uso della LIM.	
MODULO 2 Preistoria e antico Oriente Il Paleolitico, la rivoluzione neolitica; agricoltori e allevatori; popoli sedentari e popoli nomadi; dai villaggi alle città; la rivoluzione dei metalli; la civiltà urbana; tempio, palazzo visione del mondo; le civiltà fluviali. La civiltà sumero-babilonese La civiltà egizia Le civiltà del mare: Cretesi e Fenici Indoeuropei e Semiti nell'antico Oriente. L'Europa e l'Italia dal Neolitico all'età del ferro (cenni)	Tabelle, dati, grafici, carte geografiche tematiche; fonti presenti sul libro di testo.	Lezione frontale; lezione dialogata; cooperative learning; libro di testo, carte storiche; presentazioni PPT elaborate dall'insegnante; presentazioni PPT e video-lezioni di approfondimento reperibili in rete o nei siti delle case editrici dei testi adottati; uso della LIM.	
MODULO 3 La civiltà greca Le origini della civiltà greca; un nuovo tipo di città: la polis; le poleis greche: Sparta e Atene, il mondo greco allarga i suoi confini; verso la democrazia: legislatori e tiranni; le classi sociali della polis. Il modello ateniese: le origini della democrazia; contro i privilegi nobiliari: da Solone a Pisistrato; le riforme di Clistene; il modello oligarchico spartano; mitologia, religione, e luoghi di culto	Tabelle, dati, grafici, carte geografiche tematiche; fonti presenti sul libro di testo.	Lezione frontale; lezione dialogata; cooperative learning; libro di testo, carte storiche; presentazioni PPT elaborate dall'insegnante; presentazioni PPT e video-lezioni di approfondimento reperibili in rete o nei siti delle case editrici dei testi adottati, ecc; uso della LIM.	



PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28
Livello rev. 09
Data rev. 25/05/2023

comuni; giochi sacri, letteratura e filosofia. Il trionfo di Atene nelle guerre persiane. Apogeo e declino di Atene. La conquista macedone della Grecia. Alessandro e i regni ellenistici.			
MODULO 4 La civiltà romana: dalle origini alla repubblica Gli Etruschi nell'Italia preromana; economia, politica, cultura e società presso gli Etruschi. La fondazione di Roma; politica e società in età monarchica, la nascita della repubblica romana; il conflitto tra patrizi e plebei; l'inizio dell'espansione romana in Italia. Roma in età repubblicana: le magistrature: caratteristiche e funzioni. L'espansione di Roma nella penisola italica; avvio dell'espansione di Roma nel Mediterraneo.	Tabelle, dati, grafici, carte geografiche tematiche; fonti presenti sul libro di testo.	Lezione frontale; lezione dialogata; cooperative learning; libro di testo, carte storiche; presentazioni PPT elaborate dall'insegnante; presentazioni PPT e video-lezioni di approfondimento reperibili in rete o nei siti delle case editrici dei testi adottati, ecc.; uso della LIM.	

* Indicare con una “X” gli argomenti trattati in compresenza tra docenti curricolari e ITP in IP – IT

** Esempio: competenza G.9 (*per indicare la competenza 9 dell'Area Generale*); competenza I.6 (*per indicare la competenza 6 dell'Area di Indirizzo*)

EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Attività in occasione della Giornata della Memoria

Firma del Docente

Luisa Cunego