



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

**ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente:	Marina Schiopetti		
Disciplina:	Francese		
Classe: 1	Sez. A		
<input checked="" type="checkbox"/> AFM <input type="checkbox"/> SIA <input type="checkbox"/> RIM <input type="checkbox"/> CAT	<input type="checkbox"/> LS <input type="checkbox"/> LSSA	<input type="checkbox"/> IPSMT <input type="checkbox"/> IPSSS <input type="checkbox"/> IeFP	

## PIANO DI LAVORO SVOLTO

### LIBRI DI TESTO UTILIZZATI

Café Monde vol 1, G.B. Whestphal, P. Ghezzi, ed. LANG



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

ARGOMENTI SVOLTI	AUTORI – TESTI – DOCUMENTI – COMPITI DI REALTÀ AFFRONTATI	METODOLOGIE (anche laboratoriali) – STRUMENTI UTILIZZATI RISORSE DIGITALI
<b>Premiers pas en communication</b> Salutare e congedarsi; chiedere e dire come si sta; le formule di cortesia; nell'aula scolastica; identificare; il linguaggio della scuola; l'alfabeto; fare lo spelling. <b>Grammatica:</b> I pronomi personali soggetto; <i>être, avoir</i> ; gli articoli indefiniti e definiti; il plurale dei nomi e degli aggettivi (1); i numeri da 0 a 39; l'accento tonico.	<b>Libro di testo cartaceo per gli allievi e online in classe; file del docente pubblicati in Teams; immagini, video e testi da Internet.</b>	<b>Lezione prevalentemente dialogata – Proiezione su monitor di classe – Comprensioni scritte e orali.</b>
<b>Unité 1 - Bienvenue à tous</b> <b>Comunicazione</b> Presentarsi e presentare qualcuno; chiedere e dire il nome; chiedere e fornire informazioni personali (nazionalità, età, professione); chiedere e dire la data. <b>Lessico</b> Le persone; i mestieri; paesi e nazionalità; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni. <b>Grammatica</b> I verbi del 1° gruppo; ( <i>s'</i> ) <i>appeler</i> e i verbi pronominali; i numeri da 40 a 100; la frase interrogativa diretta; gli aggettivi interrogativi <i>quel(s), quelle(s)</i> ; il femminile degli aggettivi e dei nomi (1); le preposizioni articolate; i derivati di <i>venir / tenir</i> .		
<b>Unité 2 - Et ta famille ?</b> <b>Comunicazione</b> Parlare della propria famiglia; Fanny e la sua famiglia; descrivere qualcuno; parlare dei propri gusti. <b>Lessico</b> L'aspetto fisico; il carattere; i colori; sport e tempo libero. <b>Grammatica</b> La forma negativa; il plurale dei nomi e degli aggettivi (2); gli aggettivi possessivi; <i>c'est/il est</i> ; il femminile dei nomi e degli aggettivi (2);		



## PIANO DI LAVORO SVOLTO

Documento – MR-28  
Livello rev. 09  
Data rev. 25/05/2023

<i>très/beaucoup (de)</i> – traduzione di “molto”; <i>préférer; aller; faire.</i>		
<b>Unité 3 - Qu'est-ce que tu as au programme ?</b> <b>Comunicazione</b> Chiedere e dire l'ora; parlare della propria routine. <b>Lessico</b> Le parti del giorno; <i>tard/tôt</i> ; le azioni quotidiane; sport e tempo libero; espressioni del tempo. <b>Grammatica</b> Il pronome <i>on</i> ; gli aggettivi dimostrativi; le preposizioni davanti ai nomi geografici; <i>il y a</i> ; l'interrogazione diretta (2); il passato recente e il futuro prossimo; i casi particolari dei verbi del 1° gruppo; i verbi <i>prendre</i> e <i>partir</i> . I verbi del primo gruppo con particolarità proprie. File del docente pubblicati in Teams.		
<b>Unité 4 - On se retrouve où ?</b> <b>Comunicazione</b> Proporre di fare un'attività insieme e rispondere; fissare un appuntamento; luoghi pubblici; preposizioni di luogo; dare indicazioni stradali. <b>Lessico</b> Circolare; i punti di riferimento; spostarsi. <b>Grammatica</b> I verbi del secondo gruppo; l'imperativo; i pronomi COD.		

### EVENTUALI APPROFONDIMENTI COERENTI CON PIANO DI LAVORO SVOLTO

Video = la Bretagne;  
I francesismi.

**Firma del Docente**

Marina Schiopetti