**GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA ESAME DI STATO**

**LS e LSSA - MATEMATICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | | | TOTALE |
| **Comprendere**  Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari. | L1 | Gravemente insufficiente | 1 | \_\_\_ / 5 |
| L2 | Insufficiente | 2 |
| L3 | Sufficiente | 3 |
| L4 | Discreto | 4 |
| L5 | Buono - Ottimo | 5 |
| **Individuare**  Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta. | L1 | Gravemente insufficiente | 1 | \_\_\_ / 6 |
| L2 | Insufficiente | 2 |
| L3 | Sufficiente | 3 |
| L4 | Discreto | 4 |
| L5 | Buono | 5 |
| L6 | Ottimo | 6 |
| **Sviluppare il processo risolutivo**  Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari. | L1 | Gravemente insufficiente | 1 | \_\_\_ / 5 |
| L2 | Insufficiente | 2 |
| L3 | Sufficiente | 3 |
| L4 | Discreto | 4 |
| L5 | Buono - Ottimo | 5 |
| **Argomentare**  Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema. | L1 | Gravemente insufficiente | 1 | \_\_\_ / 4 |
| L2 | Insufficiente | 2 |
| L3 | Sufficiente - Discreto | 3 |
| L4 | Buono - Ottimo | 4 |
| **VOTO** | | | | \_\_\_ / 20 |